



Contents

Topic	page
Chapter 1 : Faculty strategy	3
Chapter 2:General concepts	7
Chapter 3: Study and registration system	11
Chapter 4: Examination regulation	20
Chapter 5: Characteristics of Physical Therapy Graduates	28
Chapter 6: Scientific Departments	33
Chapter 7: Study Plan	42

chapter 1 Faculty Strategy

Introduction

Within the framework of meeting the needs of Benha university, Qalyubia governate and the neighboring regions, and their need for specialists in the field of physical therapy and achieving a comprehensive and integrated health care system, The faculty of physical therapy- Benha university was established.

Because of the importance of the faculty's follow-up to global developments in teaching, the faculty has prepared the internal academic regulations for the bachelor's stage with a system of credit hours, which uses new and advanced teaching and assessment methods to raise the quality of education and to provide the graduate with distinguished professional skills to complete in the fields of work and to contribute to the sustainable development of society. Hoping to provide the community with a new generation of graduates who will follow this principle in all the different sectors of society and be able to meet the challenges of the future through the ability to cooperate, innovate and be creative and can compete locally and globally. Therefore, the university has been keen to offer it's students various academic programs, integrating education, learning, scientific research and scientific training in the educational process of any study program.

Faculty Vision and Mission

Vision:

Preparing graduates in the field of physical therapy with high academic and professional competence through continuous learning and training, so that the faculty of physical therapy – benha university, has a leadership in the profession of physical therapy at all local, regional and international levels.



Mission:

Graduating physiotherapists with a special scientific level and distinguished professional ethics, through distinguished educational programs and creative scientific research to serve the community. And since the educational process at the university links teaching, scientific research and practical application with a group of human sciences to produce a creative and creative mind.

Strategic Goals

- 1- Graduation of a professionl physiotherapist with a highly competitive, creative and capable of providing a distinguished health service.
- 2- Graduation of a creative physiotherapist
- 3- Providing a high quality educational and research service that enables students to develop their personality and minds.
- 4- Enable students to gain a comprehensive understanding of development issues and their practical paths.
- 5- Develop communication and cooperation between students and the community.
- 6- Training students to develop individual skills and instill moral values that qualify them to meet the requirements of the labor market through initiative and innovation in business management to achieve community development.
- 7- Enable students to define and achieve their own goals and activate their contribution to their community and the world in general.
- 8- Develop the creative and creative aspects of the personality to help provide the best health service to patients.

Strategic Objectives

The faculty mainly aims to raise the specifications of the college of physiotherapy to suit the requirements of the local, regional and international labor market in order to increase confidence in the college graduates at the current stage and then gain the confidence of the regional and global community through a set of sub-goals that can be summarized in the following:

1-Raising the level of academic programs and courses to meet the requirements of the local, regional and international labor market.

- 2- Develop educational programs and courses that take care of the skill side of the student to prepare him for the labor market.
- 3- Inclusion of students' self-learning and group work.
- 4- Take advantage of information technology to automate the college's systems electronically for excellence in education, research and extension.



- 5- Establishing quality assurance programs to improve the performance rate in education and scientific research, and community service to reach the college's accreditation and the accreditation of its educational programs.
- 6- Providing consultations in various scientific fields to the community.
- 7- Work to establish local and international cooperation agreements for the development of education systems and scientific research.
- 8- Encouraging cooperation between research teams to benefit from the capabilities and resources at the college and university levels.
- 9- Developing students' educational capabilities by activating modern strategies in teaching and learning and encouraging them to continue education and training to graduate distinguished cadres in various disciplines.
- 10- Establishing an effective partnership with the health system parties by providing consultations to local and regional bodies through distinguished faculty members.
- 11- Providing a conducive work environment suitable for production and creativity.
- 12- Providing the latest scientific capabilities and technologies.
- 13- Providing meaningful, rich and interesting student activities to support, build and develop personality.
- 14- Applying the latest internal administrative systems to provide the best services to students.

General Characteristics for Graduate

When a student graduates, he must be able to:

- 1-Work as a member of the health care system in maintaining and developing the functions of the body's systems.
- 2- Providing intensive treatment programs and the ability to maintain complete and accurate patient records in complete confidentiality.
- 3- Understand the legal and creative responsibilities of patients.
- 4- Effective, accurate, clear and trustworthy communication, both in writing and orally.
- 5- Commitment to continuing professional development and lifelong education.
- 6- Familiar with the importance of conducting studies and scientific research on the basis of evidence-based practice.
- 7- Ability to impart basic principles and educational skills to the patient and their caregivers.

chapter 2 General Concepts



Article 1:Terminology

للكلمات والعبارات التالية، حينما ترد في هذه اللائحة، المعاني المخصصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة علي خلاف ذلك:

المقصود بها	الكلمة
جامعة بنها.	الجامعة
مجلس جامعة بنها.	مجلس الجامعة
كلية العلاج الطبيعى	الكلية
اللائحة الأكاديمية الداخلية (مرحلة البكالوريوس) لكلية العلاج الطبيعي بنظام الساعات المعتمدة مع نظرة مستقبلية للدراسات العليا.	اللائحة
وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين المقررات الأخرى.	الساعات المعتمدة
الوقت الطبيعي المنقضي في محاضرة أو معمل أو فصل در اسي.	ساعة الإتصال
مجموعة الدراسات والمناهج التي تؤدي إلي الحصول علي درجة علمية في تخصص معين.	البرنامج الدراسي
قائمة المقرر ات المطلوب در استها لبرنامج دراسي ما، للحصول علي الدرجة الجامعية المطلوبة.	الخطة الدراسية لبرنامج دراسي
يتكون من ثلاث فصول دراسية، فصليين دراسيين اساسيين اجباريين ، (خريفي و ربيعي) وفصل صيفي اختياري، وكل فصل دراسي إجباري يتكون من (15) أسبوعا ما عدا فترة الإمتحانات، كما يتكون الفصل الصيفي من(8) أسابيع عدا فترة الإمتحانات.	العام الجامعي
مجموعة الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل الدراسي الواحد .	العبء الدراسي
الشهادة التي تمنحها الجامعة (بناء على طلب مجلس كلية العلاج الطبيعي) للطالب بعد استكمال متطلبات التخرج (بكالوريوس العلاج الطبيعي).	الدرجة الجامعية
طريقة عددية لتقويم الطالب أكاديمياً خلال الفصل الدراسي.	المعدل الفصلي
طريقة عددية لتقويم الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، فإذا كانت تلك الفترة تمثل إكتمال الساعات المطلوبة للتخرج فيكون المعدل التراكمي هو المعدل التراكمي للتخرج.	المعدل التراكمي
التقدير الذي يحصل عليه المتخرج في الجامعة حسب المعدل التراكمي للتخرج.	التقدير العام



Article 2:Faculty Departments

تتكون كلية العلاج الطبيعي- جامعة بنها من سبعة أقسام علمية حيث يشرف كل قسم على مجموعة من المقررات علميا وإداريا تقع في نطاق تخصصة العلمي ويتولى القسم إعداد مواصفات كل مقرر ومحتوياته وكذلك إعداد ملف لكل مقرر يضم تلك المواصفات بالإضافه إلى التقارير الفصلية للمقرر.

عدد المقررات	الأقسام الأكاديمية	كود القسم	مسلسل
<mark>49</mark>	Basic sciences	1	1
13	Internal medicine physical	2	<mark>2</mark>
	therapy		
<mark>6</mark>	women's health physical	<mark>3</mark>	<mark>3</mark>
	therapy		
9	Physical therapy for the	<mark>4</mark>	<mark>4</mark>
	musculoskeletal system		
4	Integumentary physical	<mark>5</mark>	<mark>5</mark>
	therapy		
9	Physical therapy for neurology	<mark>6</mark>	<mark>6</mark>
	and its surgery		
8	Pediatric Physiotherapy	<mark>7</mark>	7

Article 3:Scientific Degree Awarding

يمنح مجلس جامعة بنها بناءاً على طلب مجلس كلية العلاج الطبيعي درجة البكالوريوس في العلاج الطبيعي.

Article 4:General Rules for Admission

The faculty is subject to the admission system of Egyptian universities. Those who apply to join the college are required to:

1- To be of Egyptian nationality, and non-Egyptians may be accepted in accordance with the instructions regulating this by the university.



Undergraduates Internal Regulations and Curricula

- 2- He must have a high school diploma, scientific section science division, or its equivalent with the appropriate total and specialization for expatriates and Egyptians.
- 3- To be medically fit.
- 4- To pass the fitness and acceptance test set by the college in accordance with the rules set by the college council and any other conditions determined by the university
- 5- To be fully devoted to study.
- 6- It should not have been more than the period allowed for the Egyptian system to have obtained the certificate required for admission.

Article 5:Documents Required for Admission

يقدم الطالب الملتحق بالكلية الوثائق التالية:

- 1. أصل شهادة المؤهل المطلوب، وأصل شهادة الميلاد، عدد 6 صور مقاس 4×6 حديثة.
 - 2. الكشف الطبي المعتمد.
 - 3. نموذج 2 جند.
 - 4. ما قد تطلبه الكلية من مستندات أو وثائق أخري.

chapter 3 Study and Registration System



Article 6:System of Study

- نظام الدراسة هو الساعات المعتمدة يقسم فيه العام الأكاديمي إلى فصلين دراسبين أساسبين (الخريف والربيع) بالإضافة إلى الفصل الدراسي الصيفي
 - لغة الدراسة للمقررات المتخصصة هي اللغة الإنجليزية.

يتكون البرنامج من خمس مستويات على مدى خمس سنوات يكون فيها الطالب قد اكمل البرنامج الاكاديمي للساعات المعتمدة بالإضافة إلى سنة الإمتياز (12شهر تدريب إكلينيكي) وهي سنة تدريبية إجبارية بالمستشفيات التعليمية تحت إشراف هيئة التدريس بالكلية والمشرفين الذين يعينهم مجلس الكلية للإشراف على التدريب مع عمل مشروع للتخرج وتقديم مشروع كامل عن فترة التدريب.

Article 7: Credit Hours and Contact Hours

الساعة المعتمدة عبارة عن وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين المقررات الأخرى في إطار الخطة الدراسية، و يخصص عدد من الساعات المعتمدة لكل مقرر وتوزع ساعات الإتصال الأسبوعية للمقرر علي المحاضرات النظرية والتدريب المعملي و التطبيقي والإكلينيكي ، و الساعة المعتمدة تكافئ : إما ساعة محاضرة (نظرية) اسبوعيا طوال الفصل الدراسي أو 2 ساعة تدريب تطبيقي أو معملي اسبوعيا طوال الفصل الدراسي أو 3 ساعات تدريب إكلينيكي اسبوعيا طوال الفصل الدراسي لكي يصبح اجمالي عدد الساعات المعتمدة 180 ساعة

السبو عيا طوال الفصل الدراسي : Commented [m1]:

Article 8:Study Programs

تضم الخطة الدراسية للكلية برنامج دراسي واحد والتي تؤهل لدرجة البكالوريوس في العلاج الطبيعي.

Article 9:Program Study Plan

تنقسم الخطه الدر اسية للبرنامج الدراسي إلى المتطلبات الأتية:

- متطلبات الجامعة الإجبارية: 2 ساعة معتمدة, يتحتم على جميع طلاب الجامعة دراستها.
- متطلبات الكلية الإجبارية: 166 ساعة معتمدة, يتحتم على جميع طلاب الكلية دراستها.
- متطلبات الكلية الإختيارية: 12 ساعة معتمدة يتحتم على جميع طلاب الكلية اختيارها ودراستها.

Article 10:Requirements of Study Program

يكون للبرنامج الدراسى خطة دراسية تحتوى مقررات الجامعة الإجبارية والإختيارية ومقررات الكلية الإجبارية والإختيارية ومقررات الكلية الإجبارية والإختيارية. يكون لكل مقرر دراسى مواصفات تحدد المحتوى والمعلومات الاساسية والمهنية للمقرر، طبقاً لمقتضيات النظام الداخلى للجودة. وتعد الخطة الدراسية والمناهج بمعرفة مجالس الأقسام والكلية، وتعتمد الخطة الدراسية والمناهج او اى تعديل عليها من مجالس الأقسام العلمية ثم مجلس الكلية ثم مجلس الجامعة.

Article 11:Course File

المقرر والتقارير عن المقرر والإمتحانات والإستبيانات وكل ما يلزم مقتضيات الجودة..... إلخ.

Article 12:Minimum Credit Hours Required for

Article 12:Minimum Credit Hours Required for Graduation

يشترط لحصول الطالب على درجة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة دراسة مقررات تكا<mark>فئ 180 ساعة</mark> معتمدة في هذه اللائحة، بالإضافةإلى 12 شهر تدريب إكلينيكي (إمتياز).

ينشأ لكل مقرر دراسى ملف خاص به (Course File)، يحتوى على كل ما يتعلق بالمقرر مثل توصيف

Article 13:Course Numbering

تطرح الكلية عددا من المقررات الدراسية في جميع التخصصات ، بحيث يشرف كل قسم علمي على مجموعة من هذه المقررات طبقا لتخصصه .

يخصص لكل مقرر دراسى بالكلية رقما كوديا لا يتكرر يحتوى على معلومات عن ترتيب الكلية وفقا لكليات الجامعة والقسم العلمى الذى يشرف على المقرر ومستوى المقرر داخل القسم ، بالإضافة إلى تحديد نوع المقرر من حيث طرحه لطلاب الدرجة الجامعية الاولى (البكالوريوس).

رقم المقرر عبارة عن ست خانات كما بالشكل التإلى ، لكل خانة منها مدلول خاص:

D5	D4	D3	D2	D1	D0

فالخانة التي في اقصى الشمال (5D) تحدد نوع المقرر كالتإلى: 0 لمقررات مرحلة الدرجة الجامعية الاولى ، و 1 لمقررات مرحلة الدراسات العليا، و على ذلك تتكون جميع ارقام مقررات الدرجة الجامعية الاولى من الخمس خانات التي تقع على اليمين.

خانتا الالاف وعشرات الالاف (3D4&D) تحدد كود الكلية، حسب ترتيب انشاء الكليات وعليه فكود كلية العلاج الطبيعي هو رقم 17.

خانة المئات (2D) تحدد الرقم الكودي للقسم العلمي داخل الكلية ، وقد تأخذ كل منهما الارقام من 1 إلى 7.

أما خانتا العشرات والأحاد (DD1&D) فإنهما يخصصان لتحديد مستوى المقرر داخل التخصص، بحيث تأخذ الأرقام من 00إلى99 تتدرج طبقا لمستوى المقرر.

Article 14:Academic Advising

- تتيح الكلية نظاماً للإرشاد الأكاديمي ، مستعينة بطرق الإتصال الحديثة وتكنولوجيا المعلومات في : إجراء عمليات التسجيل والانسحاب ، الاطلاع علي أداء الطالب فيما انتهي من دراسته من المقررات ، إعلان درجات الأعمال الفصلية والإمتحانات النصف فصلية والإمتحانات النهائية .
- يخصص لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس، يقوم بمعاونة الطالب، عند الاحتياج، في وضع خطته الدراسية ومتابعة أدائه الدراسي وإسداء النصيحة إلية ومعاونتة في اختيار المقررات لكل فصل دراسي وتحديد عدد الساعات المعتمدة التي يسجل فيها وعمليات الحذف والإضافة والانسحاب من مقرر أو من فصل دراسي وذلك حسب الضوابط الواردة في هذه اللائحة وحل مشاكلهم الاكاديمية طوال فترة الدراسة.



يعتبر الطالب مسئولا مسئولية مباشرة عن اختيار المقررات الدراسية مع التأكد من عدم وجود أي تعارض في الجدول الدراسي ، والتأكد من إستيفاء شروط التسجيل في مقرر (دراسة المتطلب السابق إن وجد).

Article 15: Program Coordinator

- تشكل لجنة عليا من عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لتسيير برنامج الساعات المعتمدة وتكون مهمتها وضع السياسات العامة وإعتماد التقارير التنفيذية والقرارات الإدارية لمنظومة برنامج الساعات المعتمدة ، كما تقوم بدور المجلس العلمي لهذا البرنامج ،ولها أن تستعين بمن ترى وجود حاجة إلى الإستعانة به من الأساتذة المتخصصين.
- تشكيل لجنة تنفيذية مكونة من أحد الاساتذة كمنسق عام البرنامج وممثلين عن الأقسام تكون مهمتها
 المتابعة اليومية لسير العمل بمنظومة برنامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس.

Article 16:Registration

- تنشر مواعيد التسجيل في التقويم الأكاديمي، سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد أو الطلاب المستمرين. يقوم الطالب بمساعدة مرشده الأكاديمي بتعبئة نموذج التسجيل، وباختيار المقررات، وإعداد جدوله الدراسي، وتعبئة النماذج الخاصة بذلك، وتسليمها إلي إدارة القبول والتسجيل بعد إعتمادها من المرشد الأكاديمي.
- يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهي متطلبات التسجيل وسدد الرسوم الدراسية. وعلي إدارة القبول والتسجيل أن تنشئ ملفاً أكاديمياً لكل طالب يحتوي علي كامل وثائق الإلتحاق، وكذلك علي صور من جدوله الدراسي ونماذج الحذف والإضافة ... الخ، ويجب أن يُحدث هذا الملف في نهاية كل فصل دراس

Article 17: Registration of a Warne Student

الطالب الذي حصل علي إنذار أكاديمي يسجل في الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي التالي ، ولا يجوز تجاوز ذلك إلا بموافقة مجلس الكلية بناءاً على توصية المرشد الأكاديمي.

Article 18:Course Prerequisite

 لا يجوز تسجيل الطالب في أي مقرر دراسي يشترط له متطلب سابق ما لم يكن قد درس وإجتاز بنجاح ذلك المتطلب، ولا يتم تجاوز ذلك إلا بموافقة مجلس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بناء علي توصية من مجلس الكلية.

Article 19:Study Load

العبء الدراسي هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي معين. وهذا العبء يختلف من طالب إلي آخر طبقاً لإستعداده العلمي ومستواه الدراسي، ولظروف الجدول الدراسي وتعارضاته، وفي جميع الأحوال يراعي التالي:



- 1. الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في فصلي الربيع والخريف 23 ساعة , إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب فيجوز تجاوز هذا الحد في الفصل الدراسي الأخير، وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي ومنسق البرنامج الدراسي وموافقة مجلس الكلية، بشرط ألا تتجاوز هذه الزيادة 6 ساعات معتمدة.
- الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في فصلي الخريف والربيع 12 ساعة فيما عدا حالات التخرج وذلك في الفصل الدراسي الأخير وذلك بموافقة مجلس الكلية.
- قي خلال الفصل الدراسي الصيفي، يكون الحد الاقصى لا يزيد عن 1 اساعة معتمدة، ولمجلس الكلية في حالات التخرج رفع عدد تلك الساعات في حدود ثلاث ساعات معتمده ليتطابق مع ضوابط التسجيل في الفصل الصيفي.
 - 4. تعرض الحالات الأخرى لتجاوز الحدود العليا والدنيا علي مجلس الكلية لاتخاذ ما يراه بشأنها.
- يسمح للطالب في التسجيل في عبء دراسي كامل في حالة حصوله على متوسط نقاط تقدير تراكمي
 أعلى من أو يساوى (2)
- 6. في حالة حصول الطالب على متوسط نقاط تقدير فصلي أقل من(2) يتم إنذاره اكاديمياً، و يتم تخفيض
 العبء الدراسي الخاص به إلى الحد الأدنى (12 ساعة معتمدة) في الفصول الدراسيه الرئيسية.
- 7. يمكن زيادة الحد الأقصى للطلاب الذين يحققون معدلا تراكميا عاليا لا يقل عن3,5 بعد موافقة المرشد الأكاديمي في حدود ثلاث ساعات معتمده أو كما يرى مجلس الكلية بحيث لا يزيد عدد الساعات المعتمدة عن 26 ساعة معتمدة.
- 8. يسمح للطلاب المستجدين عادة بالتسجيل في عبء دراسي كامل خلال فصلى الخريف والربيع من العام الأكاديمي الأول.

Article 20: Academic Calendar

تقسم السنة الأكاديمية إلى ثلاثة فصول در اسية على النحو التإلى:

الفصل الدراسي الرئيسى الأول)فصل الخريف): يبدأ في شهر سبتمبر ولمدة 15 أسبوع

الفصل الدراسي الرئيسي الثاني) فصل الربيع:) يبدأ في شهر فبر اير ولمدة 15 أسبوع

الفصل الدراسي الصيفي: يبدأ في الأسبوع الأول من شهر يوليو لمدة 8أسابيع مكثفة تعادل ساعات إتصال المقرر لما يناظرها في الفصل الرئيسي

• لا تشمل أسابيع الدراسة في الفصول الدراسية فترة الإمتحانات النهائية.

Article 21:Registration, Adding and Dropping Deadlines

مع الأخذ في الإعتبار الحد الأقصى والأدنى للعبء الدراسي، يقوم الطالب بتعبئة النماذج الخاصة
 بذلك وبمشاورة ومساعدة المرشد الأكاديمي وموافقته.



الفصلين الدراسيين الأول والثاني (الخريف والربيع)

- يبدأ التسجيل المعتاد للمقررات قبل موعد بدء الدراسة بأسبوعين وينتهي بنهاية الأسبوع الأول من
 الدراسة، وتبدأ الدراسة مع بداية الأسبوع الثاني مباشرة.
- يسمح للطالب تعديل تسجيله بإضافة أو حذف مقررات خلال الأسبوع الأول والثاني من كل فصل
 دراسي
 - 1. يخصص الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الصيفي للحذف والإضافة، وتبدأ الدراسة في خلال الأسبوع الأول.
 - 2. تحدد مقررات الفصل الصيفي حسب الإمكانيات المتاحة والقواعد التي يصدرها مجلس الكلية.
 - 3. تطرح جميع المقررات في الفصل الصيفي فيما عدا المقررات التي تشتمل على تدريب إكلينيكي .
 - 4. الإلتحاق بالفصل الدراسي الصيفي إختياري وليس إجباري.
- 5. الحد الأدنى لفتح اى مقرر دراسى هو 10 طلاب . فى حالات التخرج أو التعرض للفصل ، يجوز أن
 يكون بحد أدنى 5 طلاب

Article 22: Withdrawal from a Course

- يجوز للطالب الانسحاب من أي مقرر، بعد موافقة المرشد الأكاديمي ومحاضر المقرر، وذلك حتى
 نهاية الأسبوع الثامن من الفصلين الخريفي والشتوي، ونهاية الأسبوع الرابع من الفصل الصيفي بشرط
 ألا يكون قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الأنسحاب، مع مراعاة الحد الادني للعبء الدراسي،
- و تظهر المقررات التي انسحب منها الطالب في بيان الحالة ويظهر أمامها تقدير "منسحب"(W) و لا يدخل في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي ويرصد هذا التقدير في سجله الكاديمي وإذا تم الانسحاب بعد الفترة المحددة يعتبر الطالب راسباً في المقرر ويرصد له التقدير "F".
- و يقوم الطالب بإعادة دراسة هذا المقرر الدراسي ، إذا كان إجبارياً في خطته الدراسية ، في فصل دراسي لاحق دراسة وامتحاناً بعد سداد الرسوم الدراسية.
- لا يجوز للطالب الانسحاب من أكثر من مقرريين في الفصل الدراسي أو الانسحاب من المقرر نفسه
 أكثر من مرتين طوال فترة الدراسة إلا بعد موافقة اللجنة التنفيذية للبرامج.
- يجوز لمجلس الكلية الموافقة على انسحاب الطالب من مقرر دراسي في حالة وجود عذر قهري مقبول منعه من حضور الامتحان النهائي ، وفي هذه الحالة يحصل الطالب على تقدير W في المقرر ، ويرصد هذا التقدير في سجله الأكاديمي ولكن لا يدخل في حساب متوسط نقاطه التراكمي ، ويقوم الطالب بإعادة دراسة هذا المقرر الدراسي ، إذا كان إجبارياً في خطته الدراسية ، في فصل دراسي لاحق دراسة وامتحاناً.

Article 23:Withdrawal from a Semester

تنظم أمور الانسحاب من الفصل الدراسي طبقا للقواعد التالية:

Undergraduates Internal Regulations and Curricula

- يجوز للطالب الانسحاب الكلي من الفصل الدراسي بتوصية موثقة من المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية، علي ألا يتجاوز ذلك نهاية الأسبوع الثامن من بداية الفصلين الخريفي والشتوي، ونهاية الأسبوع الخامس من بداية الفصل الصيفي.
- الطالب المستمر الذي لم يحضر للتسجيل خلال فترتي التسجيل والحذف والإضافة يعتبر منسحباً من الفصل الدراسي.
 - ينظر مجلس الكلية في طلبات الانسحاب التي تقدم بعد نهاية الفترة المسموح بها في الفترة السابقة،
 وللمجلس اتخاذ القرار المناسب.
- 4. لا يجب أن تزيد فترة الانسحاب عن أربعة فصول در اسية متتالية او متفرقة طوال فترة إلتحاق الطالب بالجامعة.

Article 24:Postponement of Admission

تنظم أمور تأجيل قبول الطالب طبقاً للقواعد التالية:

- يجوز تأجيل قبول الطالب لفصل دراسي واحد إذا تقدم بطلب لعميد الكلية خلال أسبوع التسجيل ووافق عليه مجلس الكلية.
- 2. الطالب الذي يقبل ولم يسجل خلال أسبوع التسجيل يعتبر منسحباً من الفصل الدراسي، و إذا لم يسجل في الفصل الذي يليه كطالب باق للإعادة.

Article 25:Study Discontinuance

الطالب المستمر الذي سجل وانقطع عن الدراسة ولم يقدم طلب انسحاب، يعامل معاملة الغائب طبقاً للمادة (47) من لائحة الامتحانات.

Article 26:Transfer of Credit

يجوز انتقال بعض الساعات المعتمدة لبعض المقررات التي درسها الطالب وأنهاها بنجاح في جامعة أخرى أو معهد علمي أخر،إلي سجل الطالب وذلك بعد اقتراح منسق البرنامج وموافقة مجلس الكلية وبالشروط الأتية:

- 1. أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي.
 - 2. ألا يقل تقدير المقرر المنقول عن "2" او حرف C)جيد).
- 3. ألا يزيد ما يتم انتقاله من ساعات معتمدة عن 25% من إجمالي ساعات البرنامج الدراسي.
- 4. ألا تكون هذه المقررات قد استخدمت من قبل في الحصول على درجة علمية في نفس التخصص.
 - 5. يدخل تقدير هذه المقررات في حساب المعدل التراكمي.
- 6. يجب موافقة المرشد الاكاديمي او منسق البرنامج مع هذة المؤسسة الخارجية على المكررات الدراسية التي سوف يدرسها الطالب

Article 27:Student Attendance

يشترط لدخول الطالب امتحان اى مقرر ان يكون مستوفياً نسبة حضور لا تقل عن 75% من مجموع ساعات الإتصال المحدده للمقرر ويصدر مجلس الكلية بناءاً على طلب مجالس الأقسام المختصة قراراً بحرمان الطالب من التقدم للامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور. وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها ويرصد له التقدير "Denied". الا اذا قدم الطالب

Gi

Undergraduates Internal Regulations and Curricula

عذراً يقبلة مجلس الكلية فيعتبر غائباً واذا حضر الطالب احد الامتخانات اثناء فترة استصدار قرار حرمانه من دخول الامتحان يعتبر الامتحان كأن لم يكن بمجرد صدور القرار.

- الطلاب المنقطعين عن التسجيل حتى نهاية الأسبوع الثالث من بداية الفصل الدراسى يعتبروا منقطعين ولا يمكن تسجيلهم في هذا الفصل وعليهم تقديم سبب انقطاعهم حتى يمكن ايقاف قيدهم عن هذا الفصل, هذا بعد موافقة الكلية على سبب التأخير.

Article 28: Period of Study

- مدة الدراسة عشرة فصول دراسية رئيسية ، والطالب الذي يجتاز مقررات في فصول صيفية يمكنه انهاء متطلبات الدراسة قبل ذلك بفصل دراسي رئيسي واحد علي الأكثر .
 - 2. الحد الأدنى للدراسة تسعة فصول دراسية رئيسية.
- 3. الحد الأقصى للدراسة عشرون فصلاً دراسياً رئيسياً يكون الطالب مسجلاً فيها دون احتساب الفصول الصيفية, عدا الفصول التي يتم فيها إيقاف قيد الطالب لعذر يقبله مجلس الكلية.
 - لا يجوز تجاوز المدة القصوى للدراسة إلا بقرار من مجلس الجامعة، بناء علي توصية من مجلس الكلية، وبعذر مبرر ومقبول.

Article 29:Special Credit Students

5. يجوز لبعض الدارسين التسجيل في مقررات معينة بغية الحصول علي خبرة في مجال المقرر، وليس بغرض الحصول علي درجة علمية أو شهادة دراسية، وفي هذه الحالة يسدد الطالب الرسوم الدراسية المقررة للمقرر، ولا يخصص له مرشد أكاديمي، ويمكن له الحصول علي إفادة تقيد دراسته واجتيازه المقرر. كما يجوز للدارس حضور مقرر من المقررات الاختيارية للائحة الداخلية للكلية كمستمع بدون امتحان أو حساب نقاط بشرط تسديد الرسوم الدراسية المقررة للمقرر، ووجود مكان خالي، ويرصد له التقدير "AU".

Article 30:Discharging from the Faculty

يُفصل الطالب في الحالات التالية:

- 1. إذا تجاوز عدد مرات الإنسحاب المسموح به طبقاً للمادة (23) من هذه اللائحة.
- إذا لم ينه دراسته في المدة القصوى التي حددتها المادة (28) من هذه اللائحة عدا الفصول التي يتم فيها إيقاف قيد الطالب لعذر يقبله مجلس الكلية.
- 3. إذا حصل علي سته إنذارات أكاديمية خلال سته فصول متتالية، أو حصوله علي سته إنذارات أكاديمية متفرقة طبقاً للمادة (48) من لائحة الإمتحانات.
 - 4. إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكي أو أخلاقي.
 - 5. إذا حرم من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات لأربعة فصول دراسية.

Article 31:Registration Ending

الطالب الذي يطوي قيده بناء على طلبه لا يحق له العودة للدراسة، إلا بعد تقديم طلب التحاق جديد، موضحاً به مبررات العودة، ويعرض على مجلس الكلية، وفي حالة التوصية بالموافقة يعرض على مجلس

Undergraduates Internal Regulations and Curricula

الجامعة، وفي حالة الموافقة يعامل الطالب معاملة الطالب المستمر بناء على وضعة السابق في الكلية قبل طى قيده.

Article 32:Graduation Times

يتم منح الطالب ما يفيد إتمامة لمتطلبات التخرج في نهاية أي من الفصول الدر اسية الثلاثة كما يلي:

- دور يناير للطلاب الذين أتموا متطلبات الحصول علي الدرجة في نهاية الفصل الدراسي الرئيسي
 الأول
 - (فصل الخريف)
- دور مايو للطلاب الذين أتموا متطلبات الحصول على الدرجة في نهاية الفصل الدراسي الصيفي
 الثاني
 - (فصل الربيع)
- دُور سبتمبر للطلاب الذين أتموا متطلبات الحصول علي الدرجة في نهاية الفصل الدراسي الصيفي.

Article 33:Academic Level

يتم تحديد المستوى الأكاديمي للطالب (من الأول إلى الخامس) طبقا لعدد الساعات المعتمدة التي اكتسبها الطالب على النحو الموضح في البرنامج الدراسي.

ينقل الطالب من المستوى المقيد به إلى المستوى الذي يليه كالتالي:

- ينقل الطالب إلى المستوى الثاني إذا كان ناجحاً فيما لا يقل عن 35 ساعة معتمدة.
- ينقل الطالب إلى المستوى الثالث إذا كان ناجحاً فيما لا يقل عن 76 ساعة معتمدة.
- ينقل الطالب إلى المستوى الرابع إذا كان ناجحاً فيما لا يقل عن 116 ساعة معتمدة.
- ينقل الطالب إلى المستوى الخامس إذا كان ناجحاً فيما لا يقل عن 156 ساعة معتمدة

Article 34:Blended distant Learning

يسمح النظام الدراسى التعليم من بعد بتدريس بعض المقررات عن طريق الإنترنت, او أى وسيلة من وسانل التعليم من بعد _, بشرط موافقة مجلس الكلية <mark>(التعليم عن بعد يكون في المقررات النظرية فقط وذلك طبقاً لسياسة الدولة والتعامل مع الجوانح).</mark>

وفى جميع الاحوال يجرى الامتحان النهائى داخل الحرم الجامعى. وتتبع التعليمات المنظمة لذلك من حيث التفاعل مع المحاضر وتقديم التقارير والدراسات وخلافه.

Chapter 4 **Examination Regulation**

Commented [m2]: ? ??



Article 35:The Course

المقرر الدراسي هو منهج تعليمي يعطى خلال فصل دراسي واحد قد ينقسم المقرر الدراسي الواحد اإلى شعبة او اكثر يتولى تدريس الشعبة الواحدة عضو هيئة تدريس ويتم اسناد مسئولية المقرر إلى احدهم من قبل منسق البرنامج, وينتهي المقرر الدراسي بامتحان نهائي في نهاية الفصل, وعلى المحاضر أن يعلم الطلاب في أول محاضرة بمحتوى المقرر ومواصفاته ومراجعه، وبطريقة قياس أداء الطلاب، وموعد الإمتحانات الدورية والتصحيح وأعمال الإمتحانات.

Article 36:Semester Work

- يقوم نشاط ومستوى الطالب في مقرر ما بمجموع درجة الأعمال الفصلية ودرجة الامتحان النهائي لهذا المقرر، ودرجة الأعمال الفصلية للمقررات هي الدرجة التي تقوم بها أعمال الطالب خلال الفصل الدراسي، ولا يقل عدد امتحانات أعمال الفصل عن أثنين. وقد يشمل التقويم امتحانات تحريرية أو تدريبات عملية، أو بحوث، أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر.
- كل طالب يتخلف عن أي امتحان معلن مسبقاً من امتحانات أعمال الفصل بدون عذر يقبله المحاضر تقدر درجته بصفر في هذا الامتحان، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعذر مقبول فيمكن للمحاضر أن يسمح للطالب بامتحان تعويضى وذلك بالتنسيق مع منسق البرنامج.

Article 37: The Final Examination

- الامتحان النهائي لمقرر عبارة عن امتحان شامل في المقرر، يعقد في نهاية كل فصل در اسي مرة واحدة، ويمكن أن يكون إختباراً نظرياً أو معملياً أو تطبيقيا او شفوياً، أو كل ذلك بناء على متطلبات ومواصفات المقرر. والدرجة التي يحصل عليها الطالب هي درجة الامتحان النهائي.
- تكون مدة الإمتحان النظرى حسب عدد ساعات المقرر النظرية , ساعة مدة امتحان لكل ساعة نظرية وبحد اقصى ساعتين.
- تشكل لجان الإمتحانات (المعملية التطبيقية الإكلينيكية- الشفهية) من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس بالكلية بمعدل جلسة لكل خمسة طلاب، وفي حالة الضرورة يستعان بأعضاء من الخارج وفقاً لما يحدده مجلس الكلية في هذا الشأن.
- المقرر المستمر "CO" هو مقرر مثل مشروع ما (مقرر الكتابة العلمية والمشروع البحثى الإكلينيكي) أو لمقرر متعدد الفصول الدراسية، يكون الطالب مسجلاً به، لكن المقرر لا يزال مستمراً وقت رصد التقديرات أو إصدار كشوف الدرجات،ويرصد له تقدير [In Progress (IP)في سجل الطالب الخاص لكل مادة تقتضي طبيعة دراستها أكثر من فصل دراسي لإستكمالها، وبمجرد انتهاء المادة يستبدل بالرمز التقديري المناسب للدرجة الممنوحة. ويقصد من تقدير " IP " استخدامه فقط في مثل هذه الحالات ويجب عدم الخلط بينه وبين تقدير " عير مكتمل".
 - لا يتم تضمين رمز المقرر المستمر (IP) في حساب المعدل التراكمي.

Article 38:The Final Mark

الدرجة النهائية لمقرر ما هي مجموع درجة الأعمال الفصلية ودرجة الامتحان النهائي لهذا المقرر، وفي جميع الأحوال يعبر عن الدرجة النهائية برقم صحيح، مع تجنب كسر الدرجة دائماً.



Article 39:Course Maximum Mark

- تعتبر النهاية العظمي لدرجات كل مقرر بالكلية 100 درجة، فإذا تم التصحيح طبقاً لنهاية عظمي أخرى فيجب أن تنسب إلى 100 درجة.
- توزع درجات كل مقرر كنسب مئوية بين الأعمال الفصلية من أبحاث وتقارير وامتحانات دورية
 الخ ، الإمتحانات النهائية المعملية / التطبيقية / الشفهية ، امتحان منتصف الفصل الدراسي ، الامتحان التحريري النهائي .
- . يتم تنسيب درجات المقررات التي لها ساعات معتمدة (نظرية ومعملية / تطبيقية / اكلينيكية) كالأتى : 50% للإمتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي،20% للأعمال الفصلية وامتحان منتصف الفصل الدراسي،30% الإمتحانات النهائية المعملية / التطبيقية / الشفهية. باستثناء المقررات التي لا يعقد لها امتحان تحريري نهائي طبقاً لنص الملائحة الدراسية.
- يتم تنسيب درجات المقررات التي لها ساعات معتمدة نظرية فقط كالاتي: 80% امتحان نهاية العام و 20% اعمال فصلية وامتحان منتصف الفصل الدراسي
 - لابد أن يحضر الطالب نسبة لا تقل عن 75% ليسمح له بدخول الامتحان التحريري النهائي للمقرر.
 - يعد الطالب راسباً إذا كان مجموع درجاته في المقرر أقل من 60%
- يقوم الطالب بإعادة دراسة المقرر ات التي رسب فيها في فصل دراسي لاحق دراسة وامتحاناً بعد سداد رسوم الخدمة التعليمية المقررة .

Article 40:Evaluations And Grades

تتكون الدرجة النهائية لكل مقرر من مجموع درجتي الامتحان النهائي وأعمال السنة ويرمز لها برمز ذات نقاط وتقديرات حيث تتبع اللائحة نظام الساعات المعتمدة التي تعتمد علي أن الوحدة الدراسية هي المقرر الدراسي وليس السنة الدراسية ويكون التقييم علي اساس التقدير في كل مقرر دراسي بنظام النقاط ويتم حساب تقدير الطالب بناء عن اداؤه بالمعدل التراكمي الذي يحدد طبقا للنظام التالي: تقدر نقاط كل ساعة معتمدة للمقررات كالتإلى:

Grade	Grade points per credit hour	Degree Percentage
A+	4,0	%100 - %97
A	4,0	93% - less than 97%
A-	3,7	89% - less than 93%
B+	3,3	84% - less than 89%
В	3,0	80% - less than 84%
В-	2,7	76% - less than 80%
C+	2,3	73% - less than 76%
C	2,0	70% - less than 73%
C-	1,7	67 - less than 70%



D+	1,3	64 - less than 67%
D	1,0	60 - less than 64%
F	0,0	less than 60
Denied	0,0	deprived
W	withdrawn	withdrawn
IC	Incomplete	Incomplete

الرموز التي ليس لها نقاط و لا تدخل في حساب المعدل التراكمي

ملاحظــــات	التقويم	الرمز
تتغير إلىF اذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد	منسحب	W
مقرر تمت دراستة خارج الجامعة	مقرر منقول	TC
مقرر أعفى الطالب من دراسته	معفى	EX
مقرر يستمر الأكثر من فصل دراسى	مستمر	СО
حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمى بحت	مستمع	U A
مقرر مستمر جاری حساب تقدیره	جارى حساب التقدير	IP
يجب إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الأسبوع الثامن من الفصل التإلى	مقرر غیر مکتمل	IC
نتيجة مقررتم إجتياز بدون تقدير	مرضي	S

Article 41: Course Grade Points

تحسب النقاط التي حصل عليها الطالب الذي تقدم بعذر مقبول وسجل له W, IC)) يعد اجتيازه بنجاح لتلك المقررات وتدخل في حساب المعدل التراكمي

يحسب نقاط المقرر (Course Grade Point) بحاصل ضرب عدد ساعاته المعتمدة χ قيمة الرمز الذي حصل عليه الطالب في نتيجة المقرر

Undergraduates Internal Regulations and Curricula

Article 42:GPA

المعدل الفصلي هو مايحصل عليه الطالب من نقاط في الفصل الدراسي الواحد مقرب الي رقمين عشريين قي المقررات التي اجتاز ها بنجاح

=

مجموع (عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر x النقاط الحاصل عليها الطالب في المقررات التي اجتازها بنجاح خلال الفصل الدراسي)

اجمالي الساعات المعتمدة لمقررات الفصل الدراسي

Article 43:CGPA

مجموع (عدد الساعات المعتمده لكل مقرر X النقاط الحاصل عليها الطالب في المقررات التي اجتاز ها خلال كل الفصول الدراسية)

اجمالي عدد الساعات المعتمدة للمقررات التي تمت دراستها بالبرنامج

يتم حساب النسبة المئوية للتخرج تبعاً لما يأتي:

مجموع الدرجات الحاصل عليها خلال الدراسة في الخمس سنوات imes 100

مجموع الدرجات العظمى للمقررات

Article44: General Average

GpA	General grade
greater than or equal to 3.7	Excellent
From 3.0 to less than 3.7	Very good
From 2.0 to less than 3.0	Good
From 1.0 to less than 2.0	Fair

Undergraduates Internal Regulations and Curricula

هو مصطلح يدل علي المعدل التراكمي للمتخرج بمعني انه المعدل النهائي الذي يتخرج به الدارس شاملا جميع المقررات المطلوبة للتخرج

المعدل التراكمي والتقدير العام:

يتعرض الطالب الحاصل على معدل تراكمي أقل من 2 للتحذير الأكاديمي

Article 45:Academic Honor

- تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي لا يقل متوسط نقاطه التراكمي عن 3,5 عند التخرج ، بشرط الا
 يكون قد رسب في اي مقرر در اسى خلال فترة تسجيله بالكلية
- لا يدخل المقرر ذو التقدير (F) في حساب المعدل حيث ان هذا التقدير يعني راسب وينطبق هذا ايضا
 مع المقررات ذات التقدير (Denied) وتعنى هذه التقديرات وصفا لوضع الطالب

Article 46:Incomplete Grade

يسجل للطالب مؤقتاً الرمز غير مكتمل، وذلك إذا تعذر علي الطالب إكمال متطلبات المقرر لظرف قاهر يقبله مجلس الكلية، بشرط أن يتقدم الطالب بطلب يفيد ذلك قبل موعد الامتحان النهائي. والطالب مسئول عن إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي والمتابعة والإتصال بشئون التعليم لمعرفة موعد الإمتحان . وإذا لم يتمكن الطالب من إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي يعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر ويتغير الرمز إلى". "F

Article 47:Absence from Final Examination

الطالب الذي يتغيب عن الامتحان النهائي تكون درجته صفراً في ذلك الامتحان. ويجوز في حالات الضرورة القصوى، بقرار من مجلس الكلية، بناء على توصية منسق البرنامج الذي ينتمي إليه الطالب، أن يسمح بإعطاء الطالب المتغيب عن الامتحان النهائي امتحاناً بديلاً، في مدة أقصاها نهاية الفصل الدراسي التالي، وتعدل درجته في ذلك المقرر وفقاً لنتيجته في الامتحان البديل.

Article 48: Academic Warning

يوجه للطالب إنذاراً أكاديمياً إذا حصل على معدل فصلي اقل من (2) في نهاية أي فصل دراسي رئيسي ، يصبح الطالب منذراً اكاديمياً ، إلي أن يرفع متوسط نقاطه الفصلي إلي(2) على الأقل ولا يسجل الطالب في الفصل الدراسي التإلى إلا في الحد الادني لعدد الساعات.

Article 49: Course Repeat

- إذا رسب الطالب في أي مقرر إجباري عليه إعادة هذا المقرر دراسة وإمتحاناً عند طرح ذلك المقرر،

Undergraduates Internal Regulations and Curricula

وتحسب الساعات المعتمدة للمقرر مرة واحدة في المعدل التراكمي. أما المقررات الاختيارية فله إعادتها أو استبدالها، وذلك بعد تسديد الرسوم المقررة للإعادة، هذا وتحتسب تقديرات المقررات التي رسب فيها الطالب في معدله التراكمي، وتظهر في سجله الأكاديمي يحتسب التقدير الكلى للمقرر بحد أقصى "+B"

• هذا ويجوز إعادة مقرر نجح فيه الطالب بتقدير "+B" فما اقل بغرض رفع معدله التراكمي، وذلك بعد تسديد رسوم الإعادة المقررة، وفي هذه الحالة تحسب الساعات المعتمدة للمقرر مرة واحدة، وتستبدل نتيجة المقرر بالنتيجة الجديدة، ولا تتكرر الإعادة أكثر من مرتين للمقرر الواحد بحد اقصي خمس مقررات على مدار البرنامج.

Article 50:Preventing from Attending the Final Examination

يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات التي قام بتسجيلها في الفصل الدراسي إذا تجاوزت نسبة غيابة 25% من عدد ساعات المقرر بغير عذر يقبله مجلس الكلية ، ويرصد له "T" (راسب) و لا يوجه له إنذار أكاديمي في ذلك الفصل. وإذا قبل مجلس الكلية عذر الطالب فيعتبر منسحبا من الفصل ويرصد له الرمز(W)، ما لم يرى مجلس الكلية إمكانية استمراره في الدراسة. هذا ويفصل الطالب نهائيا إذا حرم من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات لفصليين دراسيين.

Article 51:Organization of Final Examinations

- تكون مدة الامتحان النظري لكل المقررات ساعة لكل ساعة نظرية معتمدة بحد اقصى ساعتين
- مع عدم الإخلال بأحكام مواد هذه اللائحة، يتولى مجلس الكلية وضع التنظيمات الخاص بالإمتحانات النهائية بالتنسيق مع السادة المحاضرين ومنسق البرنامج ومجالس الأقسام.

Article 52:Degree Plan Form

يقدم الطالب المتوقع تخرجه "نموذج التخرج" قبل بداية فصل التخرج ، وذلك بعد تعبئته بجميع المقررات التي اجتازها بنجاح، وكذلك المقررات الباقية لإكمال متطلبات البرنامج الدراسي المسجل فيه الطالب. ويجب أن يعبأ هذا النموذج بإشراف مباشر من المرشد الأكاديمي وبتوقيعه، ثم يسلم لإدارة القبول والتسجيل، بعد إعتماده من منسق البرنامج الدراسي. ويجب أن يحتوى النموذج على ما يفيد تسديد كامل الرسوم الدراسية.

Article 53:Degree Requirements

للحصول على درجة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة ، لابد للطالب أن يستوفي كل المتطلبات التالية:

- النجاح في كل مقررات المتطلبات المشتركة للجامعة والكلية طبقاً لما ورد في هذه اللائحة بمتوسط نقاط تراكمي لا يقل عن 1,00
- 2- إكمال جميع متطلبات الساعات المعتمدة المطلوبة في البرنامج الدراسي, سواء كانت إجبارية أو إختيارية طبقاً للخطة الدراسية للكلية.
 - 3- قضاء عدد الساعات المعتمدة لإنهاء السنة التدريبية الإجبارية (الإمتياز).



Article 54:Transition stage

يسمح للطلاب المقيدين على اللائحة القديمة بنظام الفصلين الدر اسيين التسجيل بهذة اللائحة بعد عمل مقصة وإقرار الطالب بذلك.

Article 55:Explanation of These Articles

- لمجلس الكلية حق تفسير مواد هذه اللائحة وتعرض جميع الحالات التي لم يرد بها نص في هذه اللائحة على مجلس الكلية ليقترح ما يراه وقد يتطلب الامر الرفع إلى مجلس الجامعة لاتخاذ القرارات المناسبة في كل حالة على حده وذلك بما لا يتعارض مع قانون تنظيم الجامعات وقرارات المجلس الأعلى للجامعات.
 - تطبق الأحكام الواردة بقانون تنظيم الجامعات فيما لم يرد به نص في هذه الائحة وتعديلاتها.

Article 56:Academic Safety

أي غش أو انتحال أو تزوير أو اخفاء لمعلومات اثناء تأدية اي امتحان او الاخلال بنظام الامتحان, سيقاوم ويعارض من الكلية و الجامعة و سيكون الحد الادني من العقوبة المستحقة هو إلغاء هذا الامتحان. و قد تصل العقوبة الي الفصل من الجامعة لعدد محدد من الفصول الدراسية او فصل نهائي من الجامعة طبقا لنوع الجرم وطبيعته.

Chapter 5 Characteristics of Physical Therapy Graduates



First: the general specifications of the graduate

The faculty aims at a major goal which is to improve the specifications of the university graduate; In order to fit with the requirements of the local labor market, the graduate must be able to:

- 1- Employ basic knowledge and sciences with data analysis and interpretation.
- 2- Define, formulate and solve scientific problems.
- 3- Applying modern technologies in the field of physical therapy.
- 4- Commitment to continuous development effectively and efficiently in the field of physical therapy.
- 5- Logical thinking, analysis and problem solving.

Second: The national academic standards of general reference:

Knowledge and Understanding

The graduate should acquire knowledge and be able to understand the following:

- 1-Terminology, nomenclature, and classification of systems related to the specialty of physical therapy.
- 2- Basic scientific facts related to the specialty of physical therapy, as well as concepts, basics and techniques.
- 3- Techniques and mechanisms related to the field of physical therapy.
- 4- Theories and methods that can be applied to analyze and interpret data and results
- 5- Mechanisms for accessing advanced knowledge and information related to the field of physical therapy.
- 6- Human anatomy and histology (focusing on the kinetic relationship between the parts of the human body and its functions.
- 7- Human growth and development during life stages.
- 8- Basic theories and principles from the physical sciences, kinetic and biological sciences, physiological electricity and applied exercise sciences that are used in physical therapy.
- 9- Principles of movement and functional analysis based on anatomy.
- 10- The effect of drug therapy and the benefit to the stages of physical therapy.
- 11- Clinical applications of pathology and its relationship to physical therapy.



- 12- The basics of assessment and treatment in physical therapy (therapeutic means and therapeutic tools.
- 13- Medical and surgical treatment is different for the organs of the body that are related to the field of physical therapy.
- 14- Psychological and social factors that face a person in health and disease and that affect the practice of physical therapy.
- 15- Different theories of motor learning and motor control.
- 16- Fundamentals of scientific research and evidence-based practices on which physical therapy exercises depend.
- 17- Legal responsibilities and the professional code of ethics for outstanding work.

Practical skills

The graduate must be able to:

- 1- Realizing the importance of his specialization and the role of basic sciences in building and developing society.
- 2- Develop its scientific capabilities that meet the requirements of society, taking into account the awareness of the economic, social, ethical and environmental aspects and the safety and security of society.
- 3- Data collection and analysis using appropriate techniques.
- 4- Using concepts and choosing appropriate solutions to solve problems on a sound scientific basis.
- 5- Effective use and application of information technology in the field of study.
- 6- Actively participate in teamwork, be flexible in decision-making and work under contrasting conditions.
- 7- Master all kinds of physical therapy tests.
- 8- Identify problems, strengths and weaknesses.
- 9- Configure a physiotherapy diagnosis.
- 10- Develop and implement a treatment plan.
- 11- Implementation of the physiotherapy plan in an innovative way.
- 12- Make an initial and frequent evaluation of the patient.
- 13- Develop a program of physical therapy and stimulation for treatment and choose a time to finish treatment according to the improvement.
- 14- Breaking boundaries and barriers to working in groups.



- 15- The ability to determine the patient's need and direct him to the appropriate specialty.
- 16- The ability to support the patient psychologically in all stages of treatment.

Intellectual skills

The graduate must be able to:

- 1- To have competence in actively participating in scientific research to develop professional knowledge and skills.
- 2- Noting the difference between the different theories in the discipline, with an understanding and evaluation of the concepts and basics.
- 3- Analysis, evaluation and interpretation of scientific data.
- 4- Develop methods of dialogue and take appropriate decisions in accordance with scientific concepts and theories.
- 5- Assuming and extracting mechanisms and methods for solving scientific problems.
- 6- Taking and studying data in several ways and in an integrated manner to confirm or test hypotheses.
- 7- The ability to conduct extensive analysis and evaluation to obtain an accurate physiotherapy autopsy and the ability to anticipate the progression of the case.
- 8- Define a treatment plan to achieve realistic goals.
- 9- The ability to write the patient's problems in an accurate, specific and understandable manner.
- 10- The ability to identify and choose the appropriate alternative prosthetics for treatment.
- 11- The ability to extract medical information using technological means to solve the patient's problems.
- 12- Employing scientific thinking in solving patient problems, managing work and the ability to work in groups.
- 13- Evaluate the work of physical therapy in proportion to the quality.
- 14- The ability to overlap basic information in anatomy and physiology with clinical knowledge.

General skills

The graduate must be able to:

- 1- Using advanced technology in the health field.
- 2- Thinking, setting tasks and solving problems on a scientific basis.
- 3- Work effectively with work groups, organize time, cooperate and communicate with others positively.
- 4- Taking into account the problems associated with customs, traditions and morals.
- 5- Effectively apply scientific models, systems and tools.
- 6- The ability to interact with global developments and changes and the impact of these developments and changes in the field of health and physical therapy.
- 7- Informational competition using modern means.
- 8- Managing time and working under psychological pressure and prioritizing work pressure.
- 9- Knowledge of the principles of infection control and sterilization processes.
- 10- Educating the patient, his family, and the important parties to work or help with the various selected physiotherapy methods.
- 11- Responding to cultural and personal differences in all areas of physical therapy services.
- 12- Personal and impersonal communication with teamwork members in an appropriate, effective and acceptable manner.

Chapter 6 Scientific Departments



I- Department of Basic Sciences: The department includes the following units:

a) Medical and Physical Sciences Unit, which includes the following courses:

Human anatomy (1-3) - Neuroanatomy - physiology (1-4) - Histology (2,1) -

Pathology (2,1) - Pharmacology - Biochemistry (2,1) - Public health -

Biophysics - Community medicine - Medical analysis

b) The humanities unit includes:

Psychology of handcaped - Research and evidence based practice - Psychology -

Communication skills - Sociology - Documentation in health professions -

Teaching and learning - Scientific thinking - English - Human rights

c)Basic Physiotherapy science unit includes:

Therapeutic exercises (2,1) - Electrotherapy (2,1) - Hydrotherapy - Manual therapy - Tests and measurements (2,1)- Principles of Rehabilitation - Exercise physiology - Scientific writing and capstone project – Profession ethics and laws -

Complementary and alternative medicine.

d) Information technology unit includes:

Computer Skills - BioStatistics - Advanced Statistics

e) Biomechanics unit includes:

Kinesiology - Biomechanics (1 - 2) – Ergonomics

2- Department of Internal Medicine Physiotherapy: The department includes the

following units:

a) The geriatric physiotherapy unit includes:

Geriatric - Geriatric Rehabilitation

b) The physiotherapy unit for cardiovascular, pulmonary and intensive care diseases, including

Cardiovascular pulmonary - Cardiovascular pulmonary PT - Immunology - Internal medicine and intensive care - Internal medicine and intensive care physical therapy – Obesity management - Radiology and imaging (1) - Radiology and imaging (2) - Infection control - study of microorganisms and immunity – Nutrition



3- Department of Physiotherapy for Women's Health: The department includes

the following units:

a) Physiotherapy unit for women's health and includes:

Obstetric and gynecology - women health Physical therapy - Physical therapy organization and management - Quality principles - Pharmacognocy - Quality control of herbal medicines.

4) Department of physical therapy for the musculoskeletal system: The department includes the following units:

a) Orthopedic and physiotherapy unit, including:

Orthopedics and its surgery - musculoskeletal physical therapy (1-2) - Clinical reasoning in Orthopedics - Hospitals management - Ultrasound for diagnosis of the musculoskeletal disorders.

b) Physiotherapy unit for sports injuries, including:

Physical therapy for sports injury - Traumatology

c) Orthosis and prosthetics unit:

Orthotics and prosthesis

5) Department of integumentary physical therapy ,The department includes the following units:

a) Physiotherapy unit for dermatology, including:

Dermatology - Integumentary physical therapy

b) Physiotherapy unit for plastic surgery and burns, including:

Burn and plastic surgery- physical therapy for Burn and plastic surgery

6) Department of Physical Therapy for Neurology and it's surgery: The department includes the following units:

a) The unit of physical therapy for neurological diseases and its surgery, which includes:

Neurology and Neurosurgery - Physical Therapy for neuromuscular disorders -

Psychiatry - Electrodiagnosis- Motor control - Pain management

b) The Neuromuscular Rehabilitation Unit includes:

Neurological Rehabilitation - Vestibular rehabilitation - Occupational therapy for neurological disorders.



7) Pediatric Physiotherapy Department: The department includes the following units:

- a) Pediatric physiotherapy unit and its surgery, including: Pediatric and it's surgery Motor development Pediatrics physical therapy and it's surgery differential diagnosis in physical therapy Genetics Care of Newborns
- b) Rehabilitation unit for children with disabilities, including: Pediatrics Rehabilitation Fundamentals of communication disorders

Study plan for the subjects supervised by the practical departments of the college:

Subjects supervised by the Department of Basic Sciences:

Number of hours					
Credit hours	Appli ed	Lab	Theor etical	Subject Name	Code
3	-	1	2	Human Anatomy (1)	ANA1000
3	-	1	2	Human Anatomy (2)	ANA1009
3	-	1	2	Human Anatomy (3)	ANA2026
3	-	1	2	Neuroanatomy	NEU2018
3,5	-	1,5	2	Physiology(1)	PHY1001
2,5	-	0,5	2	Physiology (2)	PHY1010
2	-	0.5	1.5	Physiology (3)	PHY2019
1.5	-	0.5	1	Physiology (4)	PHY2028
2.5	-	0.5	2	Histology(1)	HIS1002
1.5	-	0.5	1	Histology (2)	HIS1012
1	-	-	1	Psychology of handcaped	PSY2025
2	-	0.5	1.5	Biophysics	BIO1006
2.5	-	0.5	2	Biochemistry (1)	BIO1011
2	-	0.5	1.5	Biochemistry (2)	BIO2020
2.5	-	1	1.5	Pathology(1)	PAT1013
1.5	-	-	1.5	Pathology (2)	PAT3036
2.5	1	-	1.5	Tests and Measurements (1)	TES2021
2.5	1	-	1.5	Tests and Measurements (2)	TES2029



HYD2022	Hydrotherapy	1	-	1	2
ELE2024	Electrotherapy(1)	1.5	-	1	2.5
ELE2030	Electrotherapy (2)	1.5	-	1	2.5
PUB1003	Public Health	1	-	-	1
EXE2027	Exercise physiology	1	-	-	1
THE2031	Therapeutic Exercises (1)	1.5	-	1	2.5
THE3040	Therapeutic Exercises (2)	2	-	1	3
MAN2032	Manual Therapy	1	-	0.5	1.5
PHA3044	Pharmacology	1.5	-	-	1.5
BIO4058	Biostatistics	1	-	-	1
COM4059	Community Medicine	1	-	-	1
RES4067	Research and Evidence based practice	1	-	-	1
WRI5086	Scientific Writing and Capstone project	1	-	-	1
ETH1005	Profession ethics and laws	2	-	-	2
COM1007	Computer skills	1	1	-	2
KIN1014	Kinesiology	1.5	-	-	1.5
BIO2023	Biomechanics (1)	1.5	1	-	2.5
BIO2033	Biomechanics (2)	2	0.5	-	2.5
ERG4068	Ergonomics	2	-	-	2
REH3041	Principles of Rehabilitation	1	-	-	1
PSY1008	Psychology	1	-	-	<u>1</u>
COM1015	Communication skills	1	-	-	1
SOC1017	Sociology	1	-	-	1
DOC2034	Documentation in health professions	1	-	-	1
TEA3043	Teaching and learning	1	-	-	1
SCI3052	Scientific thinking	1	-	-	1



Undergraduates Internal Regulations and Curricula

2	-	-	2	complementary and alternative medicine	COM6092
2	-	-	2	medical analysis	MED6090
2	-	-	2	Advanced Statistics	ADV6087
<u>1</u>	-	- 1	1	<mark>English</mark>	ENG1004
1	-	H	1	Human rights	HUM1015

Subjects supervised by the Department of Physiotherapy for Internal Medicine

N	umber o	f hours			
Credit hours	Appli ed	Lab	The oret ical	Subject Name	Code
1.5	-	-	1.5	Cardiovascular pulmonary	CAR3037
4	1	1	2	Cardiovascular pulmonary PT	PTC3038
1	-	-	1	Immunology	IMM3039
1	-	-	1	Nutrition	NUT3042
1	-	-	1	Internal medicine and Intensive care	INT3045
3	0.5	0.5	2	Internal medicine and Intensive care physical therapy	PTI3046
1	-	-	1	Geriatric	GER5083
2	0.5	0.5	1	Geriatric Rehabilitation	GER5084
1	-	-	1	Obesity Management	OBE3050
1.5	-	-	1.5	Radiology and Imaging (1)	RAD3035
1.5	-	-	1.5	Radiology and Imaging (2)	RAD3051
2	-	-	2	Infection control	INF6088
2	-	-	2	Study of microorganisms and immunity	MIC6089



Subjects supervised by the Women's Health Department �

1	Number	of hour	S		
Credit hours	Applie d	Lab	Theor etical	Subject Name	Code
1.5	-	-	1.5	Obstetric and Gynecology	OBS3048
4	1	1	2	Woman Health physical therapy	WOM3049
1	-	-	1	Physical therapy organization and Management	ORG3047
2	-	-	2	Pharmacognocy	PHA6093
2	-	-	2	Quality control of herbal medicines	QUA6094
1	-	-	1	Quality principles	QUA4069

Subjects supervised by the Physiotherapy Department of the musculoskeletal system the musculoskeletal system

	Number	of hours			
Credit hours	Applie d	Lab	Theor etical	Subject name	Code
2	-	-	2	Traumatology	TRA4053
2	-	-	2	Orthopedics and its surgery	ORT4054
4	1	1	2	musculoskeletal physical therapy (1)	MUS4055
2	-	-	2	Orthotics and prosthesis	ORT4056
3	-	1	2	Physical therapy for sports injury	<mark>SPO4057</mark>
4	1	1	2	musculoskeletal physical therapy (2)	MUS4061
1	-	-	1	Clinical reasoning in Orthopedics	REA4062
1	-	-	1	Hospitals management	HOS4060
2	-	-	2	Ultrasound for diagnosis of musculoskeletal disorders	ULT6096



Subjects supervised by the Department Of integumentary physical therapy

Numbe	r of hours				
Credit hours	Applie d	Lab	Theo retica I	Subject name	CODE
1	-	-	1	Dermatology	DER4063
1	-	-	1	Burn and plastic surgery	BUR4064
3.5	0.5	1	2	physical therapy for Burn and plastic surgery	PTB4065
1.5	0.5	-	1	Integumentary physical therapy	INT4066

Subjects supervised by the Department of Physiotherapy for Neurology and its Surgery

	Number	of hours			
Credit hours	Appli ed	Lab	Theor etical	Subject name	<u>Code</u>
2	-	-	2	Neurology and Neurosurgery	NEU5070
5	1	1	3	Physical Therapy for neuromuscular disorders	PTN5071
2	-	1	1	Electrodiagnosis	ELE5072
1	-	-	1	Psychiatry	PSY5073
2.5	-	0.5	2	Neurological Rehabilitation	NEU5074
1	-	-	1	Motor control	MOT5075
1	-	-	1	Pain management	PAI5077
1.5	-	0.5	1	Occupational therapy for .neurological disorders	OCC5078



Undergraduates Internal Regulations and Curricula

2	- 1	1 1	vestibular rehabilitation	VES5076	
---	-----	-----	---------------------------	---------	--

Subjects supervised by the Pediatric Physiotherapy ❖ Department

	Number	of hours			
Credit hours	Applie d	Lab	Theore tical	Subject name	<mark>Code</mark>
2	-	-	2	Pediatric and it's surgery	PED5079
1	-	-	1	Motor development	MOT5080
5	1	1	3	Pediatrics physical therapy and it's surgery	PTP5081
4	1	1	2	Pediatrics Rehabilitation	PED5082
1	-	-	1	Differential diagnosis in physical therapy	DIF5085
2	-	-	2	Genetics	GEN6091
2	-	-	2	Care of newborns	NEW6095
2	-	-	2	Fundamentals of communication disorders	FUN6097

Chapter 7 Study Plan



Study plan

The study plan of the faculty includes one study program, and Benha University grants, upon the request of the Faculty of Physiotherapy's board, a bachelor's degree in physiotherapy when the student completes 180 credit hours (168 hours for compulsory courses and 12 hours for elective courses) and successfully passes the (compulsory internship year (1728 hours of training).

The study plan of the college was designed based on what was proposed by the National Authority for Quality Assurance of Education and Accreditation and the general framework for the work of the regulations of the faculties of physical therapy.

:The general academic structure of the study plan

Subjects	Percent
Biological and physical Sciences	26.7
Behavioral Sciences	10
Core Professional Sciences	61.1
Information Technology (IT)	2.2
Total	100

Out of 180 credit hours, these subjects are weighted:

- Biological and physical Sciences: These include necessary sciences for initial
 practice of the profession (e.g. anatomy, histology, physiology, physics,
 exercise physiology, applied exercise sciences, electrophysiology,
 Biomechanics, neuroscience, pathology, and pharmacology) and learning
 experiences that include laboratory or other practical experiences involving
 qualitative observations.
- Behavioral Sciences: These include applied phycology, applied sociology, communication, ethics and laws, management, teaching and learning, language, clinical reasoning, evidence-based practice, research and applied statistics.
- Core Professional Sciences: these include both medical and physical therapy sciences of neuromuscular, musculoskeletal, cardiovascular/pulmonary, integumentary, woman health, growth and development in addition to medical and surgical condition frequently seen by physical therapists.



Compulsory courses for university requirements

As the university desires to build a general scientific and cultural background for all students who join it, it stipulates that all its students study two credit hours, all students are committed to studying and succeeding in it.

Compulsory university courses •

Two (2) credit hours that the student must study

Credit hours	Total	Lab	exerc ises	lecture	Requiremen t code	Prerequisit e	Course Name	course code
1	1	-	-	1		-	English	
1	1	-	-	1		- Human rights		
2	2	-	-	2			partial sum	



First level Fall semester (I)

]	End of	degree	es	Num	hours	Prerequi site			
Course Name	M idt er m	Ora 1	pra ctic al	Th eor etic	Cre dit hour s	LA B	Lect	Co de	Na me	Code
Human Anatomy I	20	15	15	50	3	1	2		-	ANA1000
Physiology I	20	15	15	50	3,5	1,5	2		ı	PHY1001
Histology I	20	15	15	50	2,5	0,5	2		ı	HIS1002
Public Health	20	-	-	80	1	ı	1		1	PUB1003
English	20	-	-	80	1	-	1		-	ENG1004
Profession ethics and laws	20	-	-	80	2	-	2		-	ETH1005
Biophysics	20	15	15	50	2	0,5	1.5		-	BIO1006
Computer skills	20	15	15	50	2	1	1		-	COM1007
Psychology	20	-	1	80	1	1	1		ı	PSY1008
					18	4.5	13.5	Tota 1	a	



First level Spring Semester (I)

Course Name	Eı	nd of de	egrees		Numl	per of	hours	Prer	equisite	Code
	Midte rm	Oral	pra ctic al	The ore ticl	Credi t hours	LA B	Lectu re	Co de	Name	
Human Anatomy II	20	15	15	50	3	1	2		-	ANA1009
Physiology II	20	15	15	50	2,5	0,5	2		-	PHY1010
Biochemistry I	20	15	15	50	2,5	0.5	2		-	BIO1011
Histology II	20	15	15	50	1,5	0.5	1		-	HIS1012
Pathology I	20	15	15	50	2.5	1	1.5		-	PAT1013
Kinesiology	20	15	15	50	1.5	-	1.5		-	KIN1014
Human rights	20	-	-	80	1	-	1		-	HUM101 5
Communication skills	20	-	ı	80	1	ı	1		-	COM1016
Sociology	20	-	1	80	1	1	1		-	SOC1017
					16.5	3.5	13		Total	



Second level Fall Semester (II)

Cod e		Er	nd of deg	grees			Numbe	er of hou	rs	Prer	equisite	Code
	Mi dte rm	Oral	Pract ical	Lab	Theor etical	Cred it hour s	Practi cal	Lab	Lecture	Code	Name	
Neur oana tom y	20	15	-	15	50	3	-	1	2		-	NEU2018
Phys iolo gy III	20	15	1	15	50	2	1	0,5	1.5		-	PHY2019
Bioc hemi stry II	20	15	-	15	50	2	ı	0,5	1.5	BIO1011	Biochemistry (1)	BIO2020
Test s and Mea sure ment s I	20	15	15	-	50	2.5	1	ı	1.5	ANA100 0	Human Anatomy(1)	TES2021
Hyd roth erap y	20	15	15	-	50	2	1	-	1	PHY100 1 BIO1006	Physiology(1) Biophysics	HYD2022
Bio mec hani cs I	20	15	15	-	50	2.5	1	1	1.5		-	BIO2023
Elec troth erap y I	20	15	15	-	50	2.5	1	-	1.5	PHY101 0 BIO1006	Physiology(2) Biophysics	ELE2024
Psyc holo gy of Han d cape d	20	-	-	-	80	1	-	-	1		-	PSY2025
						17. 5	4	2	11.5 Total			

Second level

				9	rın	g Se	mes	ster	(11)			
		End	l of deg	grees		N	umber	of ho	urs	Prer	equisite	
Course Name	Mi dt er m	Ora l	Prac	Lab	The oret ical	Cred it hour s	Prac tical	Lab	Lectu re	Code	Name	Code
Human Anatomy III	20	15	1	15	50	3	1	1	2		-	ANA2026
Exercise Physiology	20	-	-	-	80	1	-	-	1	PHY 1001 PHY 1010	Physiolog y(1) Physiolog y(2)	EXE2027
Physiology IV	20	15	-	15	50	1,5	-	0,5	1		-	PHY2028
Tests and Measurement s II	20	15	15	1	50	2.5	1	-	1.5	TES2 021	Tests and Measure ments(1)	TES2029
Electrotherap y II	20	15	15	-	50	2.5	1	-	1.5	ELE2 024	Electrothe rapy (1)	ELE2030
Therapeutic Exercises I	20	15	15	1	50	2.5	1	-	1.5	TES2 021	Tests and Measure (ments(1	THE2031
Manual Therapy	20	15	15	-	50	1.5	0.5	-	1	ANA 1000	Human Anatomy(1)	MAN2032
Biomechanics II	20	15	15	-	50	2,5	0,5	-	2	BIO2 023	Biomecha nics(1)	BIO2033
Documentatio n in health professions	20	-	-	-	80	1	-	-	1		-	DOC2034
						18	4	1.5	12.5		Total	

Third level Fall Semester (III)

Course		End	of deg	grees			lumber			Prere	quisite	Code
name	Mi dt er m	Or al	Pra c	Lab	Th eo ret ica	Cre dit hou rs	Prac tical	Lab	Lect ure	Code	Name	
Radiology and Imaging I	20	-	-	-	80	1.5	-	-	1.5		-	RAD3035
Pathology II	20		-	-	80	1.5	-	-	1.5	PAT1 013	Patholo gy(1)	PAT3036
Cardiovascul ar Pulmonary	20	1	-	-	80	1.5	-	-	1.5	ANA 2026	Human Anatom (3) y	CAR3037
Cardiovascul ar Pulmonary PT	20	10	10	10	50	4	1	1	2	ANA 2026	Human Anatom (3) y	PTC3038
Immunology	20	1	-	-	80	1	-	-	1	PHY 2028	Physiol (4) ogy	IMM3039
Therapeutic Exercises II	20	15	15	-	50	3	-	1	2	THE2 031	Therap eutic Exercis (1) es	THE3040
Principles of Rehabilitati on	20	-	-	-	80	1	-	-	1		-	REH3041
Nutrition	20	1	-	-	80	1	ı	-	1	BIO2 020	Bioche mistry (2)	NUT3042
Teaching and learning	20	-	-	-	80	1	-	-	1			TEA3043
Elective course	20	-	-	ı	80	2	ı	-	2		-	
						17.	.5 1	2	14.	14.5 Total		



Third level

Spring Semester (III)

		En	d of de	grees		١	Number	of hou	rs	Prere	equisite	Code
Course Name	M id te r m	Ora I	Prac	Lab	Th eor eti cal	Cre dit hou rs	Prac tical	Lab	Lectu re	Code	Name	
Pharmacolog y	20	-	-	-	80	1.5	-	-	1.5		-	PHA3044
Internal medicine and Intensive Care	20	1	-	-	80	1	-	1	1	CAR3 037	Cardiov ascular Pulmona ry	INT3045
Internal medicine and Intensive Care Physical Therapy	20	10	10	10	50	3	0,5	0,5	2	THE2 031	Therape utic Exercise (1) s	PTI3046
Physical Therapy Organization and Management	20	-	-	-	80	1	-	-	1		-	ORG3047
Obstetric & Gynecology	20	-	-	-	80	1.5	-	-	1.5	PHY2 028	Physiolo (4) gy	OBS3048
Woman Health Physical Therapy	20	10	10	10	50	4	1	1	2	ANA2 026	Human Anatom (3) y	WOM3049
Obesity Management	20	-	-	-	80	1	-	-	1	BIO20 20	Biochem (2) istry	OBE3050
Radiology and imaging II	20	-	-	-	80	1.5	-	-	1.5	RAD3 035	Radiolog y and Imaging (I)	RAD3051
Scientific thinking	20	-	-	-	80	1	-	-	1		-	SCI3052
Elective course	20	-	-	-	80	2	-	-	2		-	
						17.5	1.5	1.5	14.5		Total	l

Fall Semester (IV)

			End	of deg	grees			Number	of hou	rs	Prerec	uisite	Code
C	ourse Name	Mid ter m	Oral	Pra c	Lab	The ore tica	Cred it hour s	Pract ical	Lab	Lectu re	Code	Nam e	
Т	aumatology	20	-	-	-	80	2	-	-	2	RAD30 35 PAT30 36	Radiolo gy and Imaging (1) Patholo (2) gy	TRA4053
	thopedics d its Surgery	20	-	-	-	80	2	-	-	2	RAD30 35 PAT30 36	Radiolo gy and Imaging (1) Patholo (2) gy	ORT4054
1	usculoskeleta hysical erapy I	20	10	10	10	50	4	1	1	2	TES202 9 THE304 0	Tests and Measure ments (2) Therape utic Exercise (2) s	MUS4055
O P	1	20	-	-	-	80	2	-	-	2		-	ORT4056
P T	ysical	20	15	15	-	50	3	-	1	2	TES202 9 THE304 0	Tests and Measure ments (2) Therape utic Exercise (2) s	SPO4057
В	ostatistics	20	-	-	-	80	1	-	-	1		-	BIO4058
C N	edicine	20	1	-	-	80	1	1	-	1		-	COM4059
H	spitals magement	20	-	-	-	80	1	-	-	1		-	HOS4060
Е	ective course	20	-	-	-	80	2	-	-	2		- m · 1	
							18	1	2	15		Total	



Fourth level

Spring Semester (IV)

		End	d of deg	rees			Number	of hou	rs	Prerec	uisite	Code
Course Name	Mid ter m	Oral	Prac	Lab	The ore tica I	Cred it hour s	Pract ical	Lab	Lectu re	Code	Name	
Musculoskeleta l Physical Therapy II	20	10	10	10	50	4	1	1	2	MUS4 055	Musculo skeletal Physical Therapy (1)	MUS4061
Clinical Reasoning in Orthopedics	20	-	-	-	80	1	-	-	1	MUS4 055	Musculo skeletal Physical Therapy (1)	REA4062
Dermatology	20	-	-	-	80	1	-	-	1	HIS10 02 PAT30 36	Histolog (1) y Patholo (2) gy	DER4063
Burn and Plastic Surgery	20	-	-	-	80	1	-	-	1	HIS10 02 PAT30 36	Histolog (1) y Patholo (2) gy	BUR4064
Physical Therapy for Burn and Plastic Surgery	20	10	10	10	50	3,5	0,5	1	2	HIS10 02 PAT30 36	Histolog (1) y Patholo (2) gy	PTB4065
Integumentary Physical Therapy	20	15	1	15	60	1,5	0,5	-	1	HIS10 02 PAT30 36	Histolog (1) y Patholo (2) gy	INT4066
Research and Evidence Based Practice	20	-	-	-	80	1	-	-	1		-	RES4067
Ergonomics	20	-	-	-	80	2	-	-	2		-	ERG4068
Quality principles	-	-	1	-	80	1	-	-	1			QUA4069
Elective course	20	-	-	-	80	2	-	-	2			
						18	2	2	14		Total	



Fifth level Fall Semester (V)

		Enc	d of deg		- ,5		Number		rs	Prere	equisite	Code
Course Name	Mid ter m	Oral	Prac	Lab	The ore tica I	Cred it hour s	Pract ical	Lab	Lectu re	Code	Name	
Neurology and Neurosurgery	20	-	1	-	80	2	-	-	2	NEU20 18 PHY20 19	Neuroanat omy Physiolog (3) y	NEU5070
Physical Therapy for Neuromuscula r disorders	20	10	10	10	50	5	1	1	3	NEU20 18 PHY20 19	Neuroanat omy Physiolog (3) y	PTN5071
Electrodiagno sis	20	15	15	1	50	2	1	1	1	PHY20 19	Physiolog (3) y	ELE5072
Psychiatry	20	-	-	-	80	1	-	-	1		-	PSY5073
Neurological Rehabilitation	20	10	10	10	50	2.5	1	0.5	2	THE30 40 REH30 41	Therapeut ic Exercises (2) Principles of Rehabilita tion	NEU5074
Motor Control	20	-	1	-	80	1	,	-	1	NEU20 18 PHY20 19 RES40 67	Neuroanat omy Physiolog (2) y Research and Evidence Based Practice	MOT5075
Vestibular rehabilitation	20	15	15	-	50	2	-	1	1			VES5076
Pain management	20	-	1	-	80	1	-	-	1			PAI5077
Occupational therapy for neurological disorders	20	15	15	ı	50	1.5	ı	0.5	1			OCC5078
Elective course	20	-	-	-	80	2	-	-	2			
						20	1	4	15		Total	



Fifth level Spring Semester (V)

		Fno	d of deg			CIIICS		r of hou	rs	Prere	equisite	Code
Course Name	Mid ter m	Oral	Prac	Lab	The ore tica	Cred it hour s	Prac tical	Lab	Lectu re	Code	Name	5555
Pediatric and its Surgery	20	1	1	1	80	2	-	-	2	PHY20 19	Physiolog (3) y	PED5079
Motor Development	20	1	ı	1	80	1	-	-	1	PHY20 19	Physiolog (3) y	MOT5080
Pediatrics Physical Therapy And Its Surgery	20	10	10	10	50	5	1	1	3	PHY20 19	Physiolog (3) y	PTP5081
Pediatrics Rehabilitatio n	20	10	10	10	50	4	1	1	2	PHY20 19	Physiolog (3) y	PED5082
Geriatric	20	-	1	-	80	1	-	-	1	ORT40 54	Orthopedi cs and its Surgery	GER5083
										PTC30 38	Cardiovas cular Pulmonar y PT	
Geriatric Rehabilitatio n	20	10	10	10	50	2	0,5	0,5	1	MUS40 55	Musculos keletal Physical Therapy I	GER5084
										ORT40 56	Orthotics and Prosthesis	
Differential Diagnosis in Physical Therapy	20	-	-	-	80	1	-	-	1	REA40 62	Clinical Reasoning in Orthopedi cs	DIF5085
Scientific										BIO405 8	Biostatisti cs	
Writing and Capstone Project	20		-	-	80	1	-	-	1	RES40 67	Research and Evidence Based Practice	WRI5086
Elective course	20	-	-	-	80	2	-	-	2		-	
						19	2.5	2,5	14		Total	



Elective Courses

• The student chooses 12 credit hours starting from the third level

]	End of	degree	S	Num	ber of	hours		requis ite		
Course Name	Mi dte rm	Ora l	Prac	The oret ical	Cre dit hour s	Lab	Lectu re	Co de	Na me	Course name	Code
	20	-	-	80	2	-	2	-	-	Advanced Statistics	ADV6087
	20	-	-	80	2	-	2	-	-	Infection control	INF6088
	20	1	-	80	2	1	2		-	Study of microorganisms and immunity	MIC6089
	20	-	-	80	2	-	2	-	-	Medical analysis	MED6090
	20	-	-	80	2	-	2	-	-	Genetics	GEN6091
	20	•	-	80	2	,	2	-	-	Complementary and alternative medicine	COM609 2
	20	-	-	80	2	-	2	-	-	Pharmacognocy	PHA6093
	20	-	-	80	2	-	2	-	-	Quality control of herbal medicines.	QUA6094
	20	-	-	80	2	-	2	-	-	care Of Newborns	NEW609 5
	20	-	-	80	2	-	2	-	-	Ultrasound for diagnosis of musculoskeletal disorders.	ULT6096
	20	-	-	80	2	-	2	-	-	Fundamentals of communication disorders	FUN6097



Training Year System (Excellence)

After the student completes 180 credit hours in the five academic levels, he must spend 1728 training hours during a training period (excellence) for a calendar year (12 months) in addition to the research project and write a comprehensive report on the training period.

The internship year is distributed to the following majors:

- 1) A period of (2) months in the orthopedic departments
- 2) A period of (2) months in the neurology departments
- 3) A period of (2) months in the pediatric departments
- 4) A period of (1) one month in the obstetrics and gynecology departments
- 5) A period of (1) one month in the intensive care units
- 6) A period of (1) one month in the departments of internal medicine, chest and heart
- 7) A period of (1) one month in the departments of surgery, skin and burns
- 8) A period of (2) months in outpatient physiotherapy clinic
- A committee for the Excellence Program is formed under the chairmanship of the Vice Dean for Education and Student Affairs, and the membership of the heads of scientific departments related to the college's training specializations.
- The excellence Committee is responsible for developing a training plan for the internship period, as well as supervising and evaluating its implementation
- If the trainee exceeds 25% of the training period within each department for any reason, he must repeat the entire training period in this department
- -The trainee may spend the training year or part of it in the university hospitals affiliated to the corresponding government faculties of medicine, with the approval of the faculty of physical therapy- Benha University with a final report stating that the trainee has successfully passed the training period

The level of the trainee is evaluated in each section as follows:

- 5= Excellent
- 4 = very good
- 3 = good
- 2= fair
- 1 = fail
- If the student fails to obtain an acceptable grade in one of the majors, he must repeat the training course for that major.
- The appraisers appointed under the practical supervision of the College Council, based on training within the college, on how to conduct the assessment.

Chapter 8 Course Description



Course Description

Basic Sciences

Course code	ANA1000
Course name	Human Anatomy I
Pre-requisite	-
Description	The dissection portion of this course involves the study employing lecture and laboratory sessions are included. Emphasis is on musculoskeletal anatomy. Skeleton: structure and types of bones. Ossification of bones, Joints: types, stability, movements and nerve supply, Muscles: types of muscles, Anatomy of the Upper Limb: Bones: Scapula, Clavicle, humerus, Radius, Ulna and hand, Muscles: Pectoral region, Scapular region, arm, forearm & hand, Brachial plexus: formation and branches, Radial, median, ulnar, axillary and musculocutaneous nerves and the effect of their injury and Arteries: axillary, brachial, radial and ulnar arteries.
Course code	ANA1009
Course name	Human anatomy II
Pre-requisite	-
Description	This course introduce the students to anatomy of lower limbs with emphasis on muscles nerves, bones, and vascular and lymphatic system . head and neck region also included. lab sections with dissection is available.

Course Code	ANA2026
Course Name	Human anatomy III
Pre-requisite	-
Description	This course emphasizes basic clinical skills such as muscle and bony landmark palpation, dermatome identification, motor screening. Muscle origin, insertion, and action is presented concurrently with the appropriate psychomotor skill of palpation. Anatomy of thorax, back and pelvis are also covered

Course code	NEU2018
Course name	Neuroanatomy
Pre-requisite	-

Description	This course is the third of three focusing on the structure of the human body and its related function. This course is designed to provide the student with an opportunity to learn anatomical structures and the functional relationships of the structures to each other. The major emphasis of this course will be structures contained in the thoracic cavity, the abdomen and the pelvis. The anatomy of the special senses of taste, smell, sight and hearing will be discussed. The anatomy of the cardiovascular system including the heart and circulatory system, of the lungs and the pulmonary system, and of the gastrointestinal system will be discussed in relation to the function of the anatomical structures studied during the course.
-------------	---

Course code	PHY1001
Course name	Physiology I
Pre-requisite	-
Description	The purpose of this course is for first year physical therapy students to learn the fundamentals of human physiology. This will provide a foundation for subsequent courses in the physical therapy curriculum. Accordingly, the intent is for students to gain a basic understanding of physiology and pathophysiology of different physiological systems. Lectures will provide an overview of the various physiological systems (e.g. respiratory, renal, etc.).

Course code	PHY1010
Course name	Physiology II
Pre- requisite	-
Description	The course is designed to study the function of the human body at the molecular, cellular, tissue and systems levels, in both health and disease. The major underlying themes are: the mechanisms for promoting homeostasis; cellular processes of metabolism, membrane function and cellular signaling; the mechanisms that match supply of nutrients to tissue demands at different activity levels; the mechanisms that match the rate of excretion of waste products to their rate of production; the mechanisms that defend the body against injury and promote healing.

Course code	PHY2019
Course name	Physiology III
Pre- requisite	-
Description	The course provides the student with knowledge about integration of central nervous system, special senses, sensory and motor system.



Course code	PHY2028
Course name	Physiology IV
Pre-requisite	-
Description	The course provides the student with knowledge about endocrine system and its role in regulating different systems functions.

Course code	HIS1002
Course name	Histology (1)
Pre-requisite	-
Description	This course enables the student to know the microanatomical structure from the perspective of cells, tissues, organs, and organ systems; the basic tissue types, including epithelial, connective, muscular, and nervous tissues. This course introduce physical therapy student to the basic concepts of cell and tissue injury and disease, Including acute and chronic inflammation and the immune and autoimmune responses.

Course Code	HIS1012
Course Name	Histology II
Pre-Requisite	
Description	This course introduce the students to the structure of the skin cellular structure of different body systems with emphasis on the muscular and nervous tissues. Laboratory sessions are available also.

Course Code	PSY2025
Course Name	Psychology of handicapped
Pre-Requisite	
Description	This course is characterized with high level immersion into psychological and mental process to establish human behaviors and behavioral abnormalities of hand caped persons.

Course Code	BIO1006
Course Name	Biophysics
Pre-Requisite	-
Description	Course is characterized by the study in depth into physics and physical chemistry to study molecular biology on living cells. Tutorial labs emphasizing on measuring



waves, frequencies and intensities. It emphasizing on frequencies and resonance of
neural elements, neuromuscular junctions, and peripheral nerves.

Course Code	BIO1011
Course Name	Biochemistry I
Pre-Requisite	-
Description	Course is developed to study in depth the biochemistry of living cells, chemistry of blood, PH, Chemistry of enzymes, vitamins, protein synthesis, DNA and RNA.

Course Code	BIO2020
Course Name	Biochemistry II
Pre-Requisite	BIO1011
Description	Course is characterized by the study in depth the biochemistry of metabolism as carbohydrates, protein, lipids. This dedicated course focuses on biochemical reactions and sources of energy with emphasis on metabolic disorders as diabetes, gaout.ab is emphasizing on biochemical reactions for production of energy needed for body motion.

Course code	PAT1013
Course name	Pathology I
Pre-requisite	-
Description	This Pathology Course is designed for the physical therapy student to meet the challenge of understanding the basic concepts of disease processes in the human body. The knowledge of disease processes will be helpful in the differential diagnosis process and the development of a treatment plan that include realistic goals and is consistent with prognosis of the disease. The course deals with general Pathology, which deals with the basic principles and characteristics of disease processes that may involve any tissue or organ of the body and underlie all diseases.

Course code	PAT3036
Course name	Pathology II
Pre-requisite	PAT1013



Course Code	TES2021
Course Name	Test and Measurements I
Pre-Requisite	ANA1000
Description	Course is focus on muscles testing of upper extremities and neck muscles. It emphasizes on differential diagnosis of muscle injuries, myofascial trigger points. Lab emphasizes on manual testing

Course Code	TES2029
Course Name	Test and Measurements II
Pre-Requisite	TES2021
Description	Course is focus on muscles testing of trunk, abdominal and facial muscles. It emphasizes on differential diagnosis of muscle injuries, myofascial trigger points. Lab emphasizes on manual testing, balance and coordination tests

Course code	HYD2022
Course name	Hydrotherapy
Pre- requisite	PHY1001-BIO1006
Description	This course provides the students with using of the hydrotherapy modalities and their practical application for therapeutic purposes with stress on therapeutic advantages, disadvantages, indications, contraindications, precautions and safety rules. The aim of the course is to build up knowledge and skills necessary for the utilization of hydrotherapy modalities and to be capable of using advanced electronic machinery in conducting different techniques of hydrotherapy necessary for competent practice and lifelong professional development. also this course will include both theoretical and practical parts. Where the students will be trained on the principles of water exercises in the practical part, and in the theoretical part the students will be introduced to the physical properties, terminology, indications contraindications, and application techniques of hydrotherapy.

Course code	ELE2024
Course name	Electrotherapy I
Pre- requisite	PHY1010-BIO1006
Description	Course Presents principles of Electrophysics and the application to the human body in health and disease and relates principles to the use of electrophysiologic stimulators and testing equipment in physical therapy clinical practice. Discusses properties of excitable membranes and effects of electrical stimulation on muscle and nerve tissue. Promotes evidence-based practice through analysis of appropriate literature. Explores the role of electrotherapy as adjunctive modality in a comprehensive physical therapy treatment plan. use of certain equipment such as ultrasound, infrared ,ultraviolet

Course code	ELE2030
Course name	Electrotherapy II
Pre-requisite	ELE2024
Description	This course provides the student with an in-depth knowledge of electrotherapeutic modalities, including alternating, direct, and pulsed current (e.g. high voltage pulsed current stimulation, interferential current); neuromuscular electrical stimulation (NMES); functional electrical stimulation (FES); transcutaneous electrical nerve stimulation (TENS); iontophoresis; electrical muscle stimulation; and biofeedback. This course is designed to prepare students to select, apply, integrate, and critically evaluate the uses, limitations, indications, and contraindications of electrotherapeutic modalities and electrophysiological tests.

Course Code	PUB1003
Course Name	Public Health
Pre-Requisite	-
Description	Course is focus on epidemiology, prevention, and interventional strategies. Students examine the behavioral issues related to reducing the incidence of these conditions, and managing them when they are present, including learning, motivation, and behavior change strategies

Course Code	EXE2027	
Course Name	Exercise physiology	



Pre-Requisite	PHY1001-PHY1010
Description	Course is focus on physiology oh musculoskeletal, cardiovascular, pulmonary, renal, renal, hepatic and metabolic systems and application of principles of exercise physiology and exercise training for individuals, groups, and communities. Emphasis on health promotion and wellness for individuals and populations

Course code	THE2031
Course name	Therapeutic Exercise I
Pre-requisite	TES2021
Description	This course is a study of basic theories and therapeutic application of exercise. Emphasis is given to the principles of therapeutic exercise and in the appropriate use of related equipment. also application of therapeutic exercise will be stressed with specific units on types of exercises and exercise equipment, posture, spine, upper extremity and lower extremity This course enables the student to know and to analyze the underlying principles of the following types of therapeutic exercise: stretching; strengthening; active; assistive; active resistive, using manual resistance, pulleys, weights, hydraulics, elastics, robotics, and mechanical or electromechanical devices.

Course code	THE3040
Course name	Therapeutic Exercise II
Pre-requisite	THE2031
Description	This course includes concepts and practice with therapeutic exercise and interventions, including passive, active and resistive range of motion, strengthening programs, stretching exercises, mobilization techniques for the extremity joints, relaxation exercises and gait training. Students will develop and write home programs, design exercise programs for therapeutic purposes, and critically analyze interventions.

Course code	MAN2032
Course name	Manual therapy
Pre-requisite	ANA1000
Description	This course provides the student with an in-depth understanding and hands on experience of commonly used manual techniques (including massage, passive range of motion, mobilization, and manipulation), to modulate pain, increase joint range of motion, reduce soft tissue inflammation, induce relaxation, improve contractile and non-contractile tissue extensibility, and improve pulmonary function.



Course Code	PHA3044
Course Name	Pharmacology
Pre-Requisite	-
Description	Course is providing the student by the interactions between a living organism and chemicals affecting normal and abnormal biochemical function. Pharmacological interaction and clinical science of musculoskeletal, neuromuscular, integumentary endocrine, and immune diseases and conditions as it relates to physical therapy. It emphasizes on drug interaction with physical therapy modalities of musculoskeletal disorders, neuromuscular disorders, and cardiovascular disorder.
Course Code	BIO4058
Course Name	Biostatistics
Pre-requisite	-
Description	This course is the application of statistics to a wide range of topics in biology. The science of biostatistics encompasses the design of biological experiments, especially in medicine and agriculture; the collection, summarization, and analysis of data from those experiments; and the interpretation of, and inference from, the results.
Course Code	COM4059
Course Name	Community medicine
Pre-Requisite	-
Description	This course provides opportunity for study in personal and community healt problems as well as steps that can be taken by individuals and groups to reduce ris of health problems for individuals, families, and communities. It also provides a introduction to the nature of community health services and resources.
Course Code	RES4067
Course Name	Research and evidence based practice
Pre-Requisite	- Research and evidence based practice
Description	Course enables the student to utilize research methodology by applying the principles of scientific method to interpret professional literature. Students apply principles of clinical decision making in the delivery of patient care to include identification of the problem, collection of data, hypothesis formulation, and type



of error, clinical decision making, action deliberation, and reevaluation of actions.
The final outcome is research protocol formulation.

Course Code	WRI5086
Course Name	Scientific writing and capstone project
Pre-requisite	BIO4058-RES4067
Description	This course continued for two semester and introduce the student to the steps and principles of writing a scientific paper reaching with the student to develop a research project in collaboration with a faculty mentor. A faculty assisted research project answering clinical question with a critical analysis of current literature appropriate for the projects. Oral presentation of the paper is required

Course Code	ETH1005
Course Name	Ethics and Professionalism
Pre-requisite	•
Description	This course covers the professional, legal, and ethical foundations of physical therapy practice, including an historic perspective on the development of the profession and current and future trends in practice

Course Code	COM1007
Course Name	Computer skills
Pre-requisite	
Description	This course exposes students to advanced course of computer skills with
	specific concentration on media transfer, computer programming, database,
	computer graphics

Course Code	KIN1014
Course Nam	Kinesiology
Pre-requisite	-
Description	This course deals with the mechanics of human motion from a functional anatomy perspective. Special emphasis will be given on center of gravity, stability and force system. The course emphasis on the nature of the musculoskeletal also simple body machine inside it as levers, pulley and wheel and axle in addition to laws of motion and its clinical application.



Course Code

REH3041

Faculty of Physical Therapy Benha National University

Course Code	BIO2023
Course Name	Biomechanics I
Pre-requisite	-
Description	This course deals with the biomechanics of bone, joints ,muscles, articular cartilage, ligaments and tendons in addition to some orthopedic disorders that leads to poor posture and balance from a functional anatomy perspective and biomechanical point of view .Special emphasis will be given on different types of fractures plus biomechanics of fracture fixation and also principle of screw and plate fixation & mechanical behavior of implant materials .The course emphasis on some orthopedic disorders that leads to poor posture and balance in addition to the role of physical therapy in early detection and treatment of postural errors .

Course Code	BIO2033
Course Name	Biomechanics II
Pre-requisite	BIO2023
Description	"Gait Analysis" focuses on building up knowledge and skills necessary for the utilization of the introduction, Kinematics analysis of gait, Running mechanics and Gait analysis systems.

Course Code	ERG4008
Course Name	Ergonomics
Pre-requisite	
Description	The Ergonomics course is concerned with the achievement of optimal relationships between humans and their work environment. Topics include the capabilities and limitations of humans and machines, simulation of design and training, principles of symbolic and pictorial displays, static and dynamic forces on the human body, responses to environmental stress, injuries from poorly designed workplaces, and repetitive motion with emphasis on prevention.

Course Name	Principles of Rehabilitation
Pre-Requisite	-
Description	Course is enabling the student to be independent in examination of patients with musculoskeletal system problems by obtaining history from patient or family to put a specific rehabilitation program to help the patent to reengage to society.



Undergraduates Internal Regulations and Curricula

Course Code	PSY1008
Course Name	Psychology
Pre-requisite	-
Description	This course is characterized with high level immersion into psychological and mental process to establish human behaviors and behavioral abnormalities.
Course Code	COM1015
Course Name	Communication skills
Pre-requisite	-
Description	This course is characterized with high level immersion in using language, motivations to express and achieve our ideas, goals specially when dealing with normal and abnormal behaviors.
Course Code	SOC1017
Course Name	Sociology
Pre-requisite	•
Description	This course is characterized with high level immersion into the function. structure, and development of social behaviors. It emphasizes on social problems associated with disability.
Course Code	DOC2034
Course Name	Documentation in health professions
Pre-requisite	<u> </u>
Description	The course discuss the ability of student to use the scientific way of writing report, evaluation sheet ,progress notes , revaluate and discharge plan
Course code	TEA3043
Course name	Teaching and learning
Pre-requisite	<u> </u>
Description	This course provides a study of diverse teaching strategies and the <i>learning</i> paradigms on which they are based. Also included is an analysis of special problems encountered by the professoriate.
Course code	SCI3052

Scientific thinking

Course name



Pre-requisite	-
Description	The course emphasizes the scientific approach to the study of the physical world with special emphasis on scientific inquiry and investigation. The course focuses on the process of science and scientific thinking, fact identification and concept formation and testing. Moral and ethical issues in science are also examined.

Course code	COM6092
Course name	Complementary and alternative medicine
Pre-requisite	-
Description	This elective course provides a description and analysis of the growing use of complementary and alternative medicine (CAM) by both clients and health care providers. The impact of these therapeutic modalities is explored as well as the implications forpractice

Course code	MED6090
Course name	Medical laboratory investigations
Pre-requisite	-
Description	This elective course is intended to be an introduction to routine laboratory methods and instrumentation with correlation of laboratory observations with disease conditions.

Course Code	ADV6087
Course Name	Advanced Biostatistics
Pre-requisite	-
Description	The course is designed for acquiring professional skills and knowledge in the area of biostatistics. The students will be enabled to independent treatment of statistical research issues. Data analysis of typical research problems will be done manually or by using SPSS



Course code	ENG1004
Course name	English
Pre-requisite	•
Description	This dedicated course focuses on the reading comprehension skills, and the academic/scientific writing skills. You will be able to participate in reading and writing assignments limited to familiar medical topics academically and professionally. This includes describing special events and situations, handling factual material on medical topics, and meeting primary writing needs. The course also covers medical terminology; practice in practical vocabulary related to your field of study. This highly interactive, specialist course, aims to provide you with a sufficient level of Medical English terminology to help develop the English language skills required for medical students at the very beginning of their medical study.

Course code	HUM1015
Course name	Human rights
Pre-requisite	
Description	The course provides an introduction to basic human rights philosophy, principles, instruments and institutions. The course also seeks to analyze the ways in which allegations of human rights violations are dealt



Physical Therapy for Internal Medicine and Geriatrics

Course Code	CAR3037
Course Name	Cardio/ Vascular/ Pulmonary
Pre-requisite	ANA2026
Description	This course includes a study of applied anatomy and physiology of the Cardiovascular and Respiratory system along with pathological changes and pathomechanics of the system. It discusses relevant tests and measures for determining impairment and differentiating the diagnosis based on the specificity and sensitivity of the assessment instruments and more selective treatments as related to patients with disorders of the Cardiovascular and Respiratory system.

Course Code	PTC3038
Course Name	Cardio/ Vascular/Pulmonary/Physical Therapy
Pre-requisite	ANA2026
Description	Cardiovascular and Respiratory Physiotherapy focuses on maximizing functional independence and well-being. This course uses a patient-centered model of care with multi-system assessment, evidence based interventions and a significant patient education component to promote healthy active lifestyle and community-based living. The candidate will have a sound understanding of theory, scientific evidence and best practices in theareas of the Cardio vascular and Respiratory System including critical care, PsychosocialSciences, Movement Sciences and write the progress notes and change plan of care according to patient condition.

Course Code	IMM3039
Course Name	Immunology
Pre-requisite	PHY2028
Description	This course provides studies of genomic regulation and host-pathogen interactions come together in their implications for gene therapy, including mechanisms for regulating gene integration and expression, control of the immune response to vectors, and use of the immune response for targeted gene delivery. Indeed, vaccination with DNA may be one of gene therapy's most promising avenues

Course Code	NUT3042
Course Name	Nutrition
Pre-requisite	BIO2020
Description	This course focus more specifically on the role of nutrition in chronic disease,



	including possible prevention or remediation by addressing nutritional deficiencies before resorting to drugs.
Course Code	INT3045
Course Name	Internal Medicine and Intensive Care
Pre-requisite	CAR3037
Description	It provides the student knowledge about how to pathophysiology, medical approach for conditions requiring sophisticated organ support and invasive monitoringo cardiac dysfunction, comas, and obstructive lung disease. Also thecourse provides the necessary knowledge about diabetes and other metabolic diseases.
Course Code	PTI3046
Course Name	Internal Medicine and Intensive Care Physical Therapy
Pre-requisite	THE2031
Description	It provides the student knowledge about how to examine and re-examine a patien regarding the diagnosis and management of life threatening conditions requiring sophisticated organ support and invasive monitoring cardiac dysfunction, comas and obstructive lung disease. It emphasizes on evaluating patient problem, design a plan of care and implement it in the intensive care unit to prevent complications.
Course Code	GER5083
Course Name	Geriatric
Pre-requisite	ORT4054
Description	The course deals with the normal age-associated changes that occur in the musculoskeletal, cardiopulmonary and neurological body systems and the functional implications of these changes. Psychosocial and environmental aspect of aging that impact upon physical therapy evaluation and treatment are also discussed.
Course Code	GER5084
Course Name	Geriatric Rehabilitation
Pre-requisite	PTC3038-MUS4055-ORT4056
Description	This course studies techniques of effective planning and decision making for geriatric population with significant acute and chronic problems. Discusses the purposes, techniques, and potential of rehabilitation. Also focuses on biological



Course Code	OBE3050
Course Name	Obesity management
Pre-requisite	BIO2020
Description	This course focuses on multidisciplinary approach to weigt management introducing students to different evaluvative methods, nutritional guidelines, and exercises programmes for weight control.

Course code	RAD3035
Course name	Radiology and imaging (1)
Pre-requisite	-
Description	The purpose of this course is to provide the physical therapy student with an intensive study of radiology. By the end of the course, the student will understand the basic interpretative techniques in the many different areas of radiology. This course will emphasize the systematic approach for radiographic interpretation as well as interpretation of various radiology reports.

Course code	RAD3051
Course name	Radiology and imaging (2)
Pre-requisite	RAD3035
Description	This course provides the knowledge and skills to diagnose disease and trauma by producing and interpreting images retrived from different types of imaging equipments.

Course code	INF6088
Course name	Infection control
Pre-requisite	<u> </u>
Description	This elective course study infection prevention and control practices, the chain of infection, standard and transmission-based precautions, barriers and use of personal protective equipment (PPE), and strategies for preventing the spread of infectious disease to healthcare workers and patients



Course Code	MIC6089
Course Name	Microbiology & Immunology
Pre-requisite	
Description	This course provides studies of genomic regulation and host-pathogen interactions come together in their implications for gene therapy, including mechanisms for regulating gene integration and expression, control of the immune response to vectors, and use of the immune response for targeted gene delivery. Indeed, vaccination with DNA may be one of gene therapy's most promising avenues



Physical Therapy for Women Health

Course Code	OBS3048
Course Name	Obstetric & Gynecology
Pre-requisite	PHY2028
Description	The student will be able to describe normal and abnormal physiology complication and management during puberty, reproductive period and menopause. it also emphasis on evaluation ,medical and surgical treatment of pelvic floor dysfunctional

Course Code	WOM3049
Course Name	Woman Health Physical Therapy
Pre-requisite	ANA2026
Description	The course enable the student to manage the female during all stages of her life during puberty, reproductive age(antenatal, intranatal, postnatal management), menopausal and postmenpousal complication, in addition to management of pelvic floor dysgunction.

Course Code	ORG3047
Course Name	Physical Therapy organization and Management
Pre-requisite	-
Description	The course enable students an opportunity to develop the ability to analyze and evaluate changes in the healthcare system, health policy, and the impact on the delivery of services with a focus on physical therapy. Appraises key business and management concepts, including personnel, insurance, finance, marketing, productivity, and financial and legal regulations within the context of ethical practice. Emphasizes and examines leadership concepts in the areas of advocacy, legislation, and the promotion of the profession.



Course Code	DRU6093
Course Name	Pharmacognocy
Pre-requisite	-
Description	This elective course comprises medicinal plants and natural products with usage as drugs and other bioactive molecules from nature, their origin, identification, development, production, control and usage

Course Code	QUA6094
Course Name	Quality Control of herbal medicin
Pre-requisite	•
	This elective course provides the students with the general principles of quality
	control of herbal medicine: definitions, documentation, environmental
Description	monitoring, packaging systems, and the finished product. It describes A collection
	of recommended test procedures for assessing the identity, purity, and content of
	herbal materials

Course Code	QUA4069
Course Name	Quality principles
Pre-requisite	-
Description	This couse deals with managing quality processes in organizations and different approaches twards managing quality issues in addition to various quality management cirtifications



ORT4056

Physical Therapy for Orthopedic Surgery

Course Code	TRA4053
Course Name	Traumatology
Pre-requisite	RAD3035-PAT3036
Description	This course provides the student with knowledge about wounds and injuries caused by trauma and motor car accidents. It emphasizes on differential diagnosis, methods of reductions and treatment.

Course Code	ORT4054
Course Name	Orthopedic and its surgery
Pre-requisite	RAD3035-PAT3036
Description	This course intends to familiarize students with principles of orthopedic surgery along with familiarization with terminology and abbreviations for efficient and effective chart reviewing and documentation. It alsoinvolving the musculoskeletal system. using both surgical and nonsurgical means to treat musculoskeletaltrauma, sports injuries, degenerative diseases, infections, tumors, and congenital disorders., focusing on epidemiology, pathology, as well as primary and secondary clinical characteristics and their surgical and medical management.

Course Code	MUS4055
Course Name	Musculoskeletal physical therapy I
Pre-requisite	TES2029-THE3040
Description	The purpose of this course is to make physiotherapy students aware ofmusculoskeletal system disorders and various orthopaedic surgical conditions so these can be physically managed effectively both pre as well as postoperatively andwriting progress notes and change plan of care according to patient condition.

course code	
Course Name	Orthotics and prosthesis
Pre-requisite	-
Description	This course is dealing with applied apparatus used to modify the structural and functional characteristics of the neuromuscular and musculoskeletal system". An orthosis used to control, guide, limit and/or immobilizejoints or body segment for a specific reason, in addition tohelping in rehabilitation program.

, ,

Course Code	SPO4057
Course Name	Physical Therapy for sports injuries
Pre-requisite	TES2029-THE3040
Description	The objective of the course is that after the specified hours of lectures and demonstrations the student will be able to identify disabilities due to sports injuries ,plan and set treatment goals and apply the skills gained in exercise therapy and electrotherapy in these clinical situations to restore musculoskeletal function.
Course Code	MUS4061
Course Name	Musculoskeletal physical therapy II
Pre-requisite	MUS4055
Description	This course focuses primarily upon improving clinical skills inevaluating and treating spinal disorders. The subject serves to integrate the knowledge gained by the students in orthopedics and traumatology with skills to apply these in clinical situations of dysfunction and musculoskeletal pathology.
Course Code	REA4062
Course Name	Clinical reasoning in orthopeadics
Pre-requisite	MUS4055
Description	This course is a diagnostic method of muscle-skeletal disorders in the field of physical therapy used to identify the presence of an entity where multiple alternatives are possible. It increase the clinical performance of physical therapist in diagnosis and treatment. Evidence based researches and decision making is emphasise
	HOCAOCO
Course Code	HOS4060
Course Name	Hospitals administration
Pre-requisite	-
Description	This course allow the student to understand the basic principles of administration to enhance opportunities in education, rehabilitation, employment, transportation, independent living and recreation



Course Code	ULT6096
Course Name	Ultrasound for diagnosis of musculoskeletal disorders
Pre-requisite	-
Description	This elective course provides an introduction to diagnostic ultrasound for musculoskeletal system using numerous case study examples, integrating ultrasound into clinical practice, overview of clinical governance and regulation

Physical Therapy for Integumentary

Course Code	DER4063
Course Name	Dermatology
Pre-requisite	HIS1002-PAT3036
Description	At the end of the course, the student will be able to describe the Pathophysiology, Signs & Symptoms, Clinical Features, Examination & Management of Common Skin. Conditions like Leprosy, Psoriasis, Bacterial & Fungal Infections of the skin, connective tissue disorder, hand eczema, drug reaction, cutaneous manifestation of HIV, & Sexually Transmitted Diseases

Course Code	BUR4064
Course Name	Burn and plastic surgery
Pre-requisite	HIS1002-PAT3036
Description	This course intends to familiarize students with principles of wound healing evaluation and intervention. It also familiarizes the students with terminology and abbreviations for efficient and effective chart reviewing and documentation of burn types. It explores various conditions needing attention, focusing on epidemiology, pathology, as well as primary and secondary clinical characteristics and their surgical and medical management. The purpose of this course is to make physiotherapy students aware of various surgical conditions of plastic surgery so these can be physically managed effectively both pre as well as postoperatively

Course Code	PTB4065
Course Name	Physical therapy for Burn and plastic surgery
Pre-requisite	HIS1002-PAT3036
Description	This course intends to familiarize students with physical therapy approach in evaluation and designeing a program for enhancement of wound healing of different types and degrees. It also familialize the students with wound depredement methods. The physical therapy approach for management of post surgical cases specialy plastic surgery are covered.



Course Code	INT4066
Course Name	Integumentary Physical Therapy
Pre-requisite	HIS1002-PAT3036
Description	These courses enable the student to independently examine and reexamine a patient or client with genito-urinary, integumentary, problems by obtaining a pertinent history from the patient or client and from other relevant sources, by performing relevant systems review, and by selecting appropriate age-related tests and measures. The student will be able to synthesize examination data to complete the physical therapy evaluation and engage in the Physical Therapy diagnostic process, design a plan of care, and implement it, writing progress notes and change plan of care according to patient condition



Physical Therapy for Neurology and Neurosurgery

Course Code	NEU5070
Course Name	Neurology and Neurosurgery
Pre-requisite	NEU2018-PHY2019
Description	This course intends to familiarize students with medical terminology & abbreviations for efficient & effective chart reviewing & documentation, It also explores selectsystemic diseases, focusing on epidemiology, etiology, pathology, histology as well as primary & secondary clinical characteristics & their management. It discusses & integrates subsequentmedical or surgical management of Neurological conditions to formulate appropriate intervention, indications, precautions & contraindications.

Course Code	PTN5071
Course Name	Physical Therapy for neuromuscular disorders
Pre-requisite	NEU2018-PHY2019
Description	The subject serves to integrate the knowledge gained by the students in neurology and neurosurgery with skills to apply these in clinical situations of dysfunction and neurological pathology. The objective of the course is that after the specified lectures and demonstrations the student will be able to identify disabilities due to neurological dysfunction, plan and set treatment goals and apply the skills gained in exercise therapy and electrotherapy in these clinical situations to restore neurological function and write the progress notes and change plan of care according to patient condition.

Course Code	ELE5072
Course Name	Electrodiagnosis
Pre- requisite	PHY2019

Undergraduates Internal Regulations and Curricula

Descr	iptio
n	

This course is provides an introduction to different evaluative techniques of muscles and nerves including nerve conduction studies, evoked potentials and EMG for diagnosis of different muscle diseases and pathologies

Course Code	PSY5073
Course Name	Psychiatry
Pre-requisite	-
Description	This course is designed to teach physical therapy students basic psychopathology, classification of psychiatric disorders, diagnosis, therapeutic options, and current psychiatric issues.

Course Code	NEU5074
Course Name	Neurological rehabilitation
Pre-requisite	THE3040-REH3041
Description	This course provides a foundation in the theoretical basis and treatment techniques for neurologic rehabilitation, based on principles of motor control and motor learning and current evidence-based practice. Students will learn to design comprehensive plan of care and apply interventions targeted to the remediation of disabilities, functional limitations, and impairments in clients with neurological conditions. Laboratory sessions provide hands-on skill training for treatment of common problems seen in persons with neurological conditions. Laboratory format uses clinical case studies to promote application, problem-solving and critical thinking in the design of interventions for diverse neurological clinical populations.

Course Code	MO150/5
Course Name	Motor Control
Pre-requisite	NEU2018-PHY2019-RES4067
Description	This course explores current knowledge regarding the neurophysiological mechanisms involved in motor control from birth to adulthood. The course also explores a variety of therapeutic interventions with motor control as a foundation.

Course Code	PAI5077
Course Name	Pain management



Undergraduates Internal Regulations and Curricula

Pre-requisite	
Description	This course provides a comprehensive overview of all major aspects of pain management, integrating basic science with its clincial applications to improve the students' knowledge and clinical practice in pain management and ensure standardized, high-quality patient care
Course Code	OCC5078

Course Code	OCC5078
Course Name	Occupational therapy for neurological disordes
Pre-requisite	
Description	Advanced clinical skills that are related to patients with neurological disorders and the role of occupational therapy in community wellness are presented in this course.

Course Code	VES5076
Course Name	Vestibular rehabilitation
Pre-requisite	
Description	This course focuses on developing the knowledge and skills which are required to manage neurologically involved patients with vestibular and balance impairments.

Physical Therapy for Pediatrics and Its Surgery

Course Code	PED5079
Course Name	Pediatric and pediatric surgery
Pre-requisite	PHY2019
Description	This course is focusing on prevention, early detection, and management ofpediatric diseases and pediatric surgery including developmental delays and disorders, behavioral problems, functional disabilities, social stresses and mental disorders.

Course Code	MOT5080



Course Nam	e Motor development
Pre-requisite	PHY2019
Description	This course is emphasizing on the movements of larger muscles in both upper and lower extremities which used for walking, jumping and other daily living activities . Fine motor skills generally refer to movements involving fine and smaller muscles, like those in hands, wrists and fingers. This course concentrates on the both gross and fine motor skills in pediatric.
Course Code	PTP5081
Course Name	Pediatrics Physical Therapy And Its Surgery
Pre- requisite	PHY2019
	These courses provides the students with knowledge of developmental neurology, plasticity in development, Etiology, Pathophysiology of common neuropaediatric conditions, impoirment, clinical resconing, goal setting & P. T. management. More

equisite	
Description	These courses provides the students with knowledge of developmental neurology, plasticity in development, Etiology, Pathophysiology of common neuropaediatric conditions, impairment, clinical reasoning, goal setting & P.T. management. More emphasis should be given on physiotherapy management skills and writing progress notes and change plan of care according to patient condition.

Course Code	PED5082
Course Name	Pediatrics rehabilitation
Pre-requisite	PHY2019
Description	These courses provides the students with knowledge about rehabilitative techniques for pediatric population including speech therapy, management od autism and other pediatric disorseds requiring special rehabilitative techniques. This course also stress the new techniques and innovation in pediatric rehabilitation

Course Code	DIF5085
Course Name	Differential diagnosis in physical therapy
Pre-requisite	REA4062
Description	Analysis of the decision making with special focus on clinical quidelines.DD is addressed through comparison of systematic signs and symptoms as well as appropriate diagnostic tests which may indicate involvement of a problem outside of the scope of physical therapy practice



Course Code	GEN6091
Course Name	Genetics
Pre-requisite	
Description	This elective course provides an introduction to the principles of <i>genetics</i> , including structure and function of genes, chromosomes and genomes, biological variation resulting from recombination, mutation, and selection, population <i>genetics</i> , use of <i>genetic</i> methods to analyze protein function, gene regulation and inherited disease.
Course Code	NEW6095
Course Name	Care for newborns
Pre-requisite	
Description	This elective course is designed to equip the student with the knowledge to provide appropriate care at the most vulnerable period in a baby's life that provides up-to-date evidence-based information and management of babies with a range of needs in the initial newborn period.

Course Code	SPE6097
Course Name	Fundamentaks of communication disorders
Pre-requisite	
Description	This elective course provides awareness of the various dimensions of speech and language development; the milestones observable within the normal developmental sequence; and the identification, consequences and management of speech and language disorders.